

“Tecnologías digitales, e-gobierno y gestión. Desafíos y oportunidades gestionando la Bimodalidad”

Autor: Walter Campi

La democratización de los procesos de gestión y de la enseñanza y el aprendizaje a partir de las mediaciones tecnológicas para hacer más justas nuestras sociedades: el caso UNQ. 20 años de educación mediada por TIC. Desde la educación virtual al esfuerzo institucional por asumir la condición de universidad bimodal.

Desde principios del S XXI y cada vez con mayor frecuencia se instalan programas de educación en línea, proceso que se aceleró notablemente en el año 2017 ya partir de la sanción de la RM N° 2641/17.

Más de 80 universidades, número que continúa creciendo desde enero de 2018 y que hace suponer que involucrará a la totalidad del sistema universitario, presentaron ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria CONEAU sus Sistemas Institucionales de Educación a Distancia SIED para ser validado y posteriormente aprobado por el Ministerio de Educación. Esto en la práctica se traduce en un número cada vez mayor de ofertas de carreras virtualizadas y bimodales, desde ciclos de complementación, carreras de grado, pregrado, posgrado y espacios de formación continua y capacitación.

La gestión de la bimodalidad reclama un marco regulatorio ordenado que, simultáneamente, sea terreno fértil para la innovación. En efecto, las tecnologías digitales tienen una aplicación que excede su uso en la modalidad virtual de enseñanza, estando presente en las aulas de grado y posgrado y alterando la conformación tradicional del proceso pedagógico e institucional, conformando un renovado vínculo entre estudiantes, docentes y organizaciones.

La toma de decisiones en el contexto de uso de las TIC recae sobre las organizaciones, y en tanto sujeto colectivo, sobre sus comunidades, nunca sobre las tecnologías. Y a pesar de la necesidad de liderar estos procesos, no es obra de sujetos aislados.