



Fecha:

INSTITUCION:.....

ALUMNO:.....

SUPERVISOR:.....

A quien corresponda,

Les hacemos llegar desde la UNQ este cuestionario (evaluación parcial), con la intención de que cada supervisor pueda completarlo y de este modo intercambiar información de manera más dinámica con los docentes de la materia. La nota no será la final sino una nota orientadora tanto para el alumno como para el docente.

Se pensó en este pequeño cuestionario para poder realizar un seguimiento más acabado del desempeño del alumno dentro del lugar de práctica y de este modo poder rever puntos débiles y fortalezas en su desempeño antes que finalice el cuatrimestre. Serán de gran utilidad las observaciones realizadas para que el alumno pueda modificar llegado el caso su actitud o bien para generar mayor confianza en su desempeño diario.

Entendemos que el rol profesional se construye y que la devolución parcial del supervisor en la práctica profesional es de gran utilidad para dicho fin. De ser posible, sería sumamente beneficioso que cada supervisor pueda hacer una devolución al practicante. De no ser posible la misma se hará dentro del ámbito de la supervisión en la Universidad.

Les pedimos que completen esta planilla entre las 50 y 100 horas de practica cumplidas por parte del alumno.

Desde ya muchas gracias por el tiempo y la dedicación,

Saluda atte.

Prof. Guillermo Pereyra

Apellido y Nombre del

alumno:.....

Institución:.....supervisor:.....

Practica profesional realizada desde:.....hasta el:.....

	OBSERVACIONES	NOTA PARCIAL
Actitud del alumno		
Adaptación a la Institución (responde a las normas institucionales, interacciona con los otros profesionales del servicio, otras practicantes, etc.)		
Adaptación al Servicio de Terapia Ocupacional (ordena el espacio, se maneja de manera independiente en el servicio, maneja de manera independiente los materiales, etc.)		
Asistencia (cumple los horarios establecidos, solicita modificación de horarios y/o días, etc.)		
Puntualidad (respeta hora de entrada y cierre de actividad)		
Iniciativa (muestra interés por solicitar y recibir información pertinente, propone actividades, propone ideas para adaptaciones, busca material para pacientes o formación, presenta dudas y preguntas propias de cada caso, lee información complementaria para clarificar dudas, etc.)		
Relación con los compañeros (trabaja en equipo con otras practicantes, intercambia información y material, colabora con sus pares)		
Relación con el Supervisor		
Cumplimiento de los requerimientos de la Práctica Profesional (entrega informes en tiempo y forma, organiza el plan de tratamiento, requiere mucha asistencia para planificar actividades, etc.)		
Aplicación de los medios terapéuticos (maximiza los recursos brindados desde la universidad o espera que resuelva el supervisor, busca información complementaria, técnicas de abordaje, etc.)		
Capacidad para interpretar los Objetivos Terapéuticos (plantea objetivos medibles y alcanzables?, presenta buen criterio para el planteo de objetivos, puede indagar o plantear objetivos partiendo de las evaluaciones administradas?)		
Relación Terapéutica		
Capacidad para establecer adecuadas relaciones terapéuticas (presenta adecuadas relaciones con el paciente, actitud lúdica, profesionalismo, rol profesional y del alumno, etc.)		
Capacidad para resolver situaciones (ej. re preguntar en entrevistas, adaptación y graduación de actividades, solicitar ayuda dentro de posibles ideas propias del alumno, etc.)		
Habilidad para el manejo del grupo (de ser necesario).		
Habilidad para relacionarse con la familia (dar indicaciones, brindar explicaciones, ser clara, didáctica, etc.)		

