

## T. P. Nº 1

## **NÚMEROS REALES- VALOR ABSOLUTO**

LECTURA DE PRECÁLCULO: TEORÍA PÁG. 1-9/EJERCICIOS SUGERIDOS PÁG. 10-11

Resuelve como aparece en el Precálculo pág. 2

**Problema 1)** Determine para cada una de las siguientes expresiones su valor de verdad. (V o F).

a) 12 ∈*N* 

f) -5 ∉Z

b)  $\sqrt{2} \in \mathbb{R}$ 

- g) R⊂Q
- c)  $\frac{1}{3}$  es un número I
- h) Si  $a \in \mathbb{Z}$  y  $b \neq 0 \in \mathbb{Z}$ ;  $\frac{a}{b}$  es un número I

 $d)^{\frac{\pi}{4}} \in Q$ 

i)  $1,02002002 \in I$ 

e)√<mark>81</mark>∈Q

RESUELVE COMO APARECE EN EL PRECÁLCULO BAJO EL TITULO: LA RECTA REAL PÁG. 6

**Problema 2)**Represente sobre la recta de números R los siguientes números.

2,3; 
$$\frac{7}{4}$$
; -3;  $\frac{8}{4}$ ; 0;  $\sqrt{2}$ ;  $\pi$ ;  $\sqrt[3]{27}$ , 5

Resuelve como aparece en el precálculo pág. 7

Problema 3)Exprese los siguientes intervalos en término de desigualdades y grafíquelos;

a) 
$$[-3,6)$$

b) 
$$(-\infty, 2]$$

RESUELVE COMO APARECE EN EL PRECÁLCULO BAJO EL TITULO VALOR ABSOLUTO Y DISTANCIA PÁG.8

Problema 4)¿Qué interpretación gráfica le daría a los siguientes casos?

a) 
$$|3| = 3$$

b) 
$$|-3| = 3$$

c) 
$$|3 - x| = x - 3$$

**Problema 5)** Considere el conjunto de números que están a una distancia menor o igual a 6 unidades del número -1.

- a) Represente gráficamente el conjunto en la recta real.
- b) Escriba el conjunto como intervalo de números reales.

## Trabajo Práctico Nº 1 - Matemática - Dpto. CyT

c) Escriba el intervalo como una desigualdad.

**Problema 6)** Dada la expresión: "x es un número que al multiplicarlo por 2 se encuentra a una distancia 4 del número 8".

- a) Simbolícela en lenguaje matemático.
- b) Dé el o los valores que hacen verdadera la expresión.

**Problema 7)** Dada la expresión con una variable: "x es un punto cualquiera de la recta R que dividido por 3 se encuentra a una distancia de 8 unidades del valor 6".

- a) Simbolícela en lenguaje matemático.
- b) Dé el o los valores que hacen verdadera la expresión.

**Problema 8)**Teniendo en cuenta que a = 7 y b = -6.

Calcule el valor de la siguiente expresión: 3a + |b|

**Problema 9)**Considere la siguiente ecuación en la variable x: |x-a|=4

Halle el valor del parámetro *a*, sabiendo que la solución de la ecuación dada es el conjunto {-5; 3}

**Problema 10)**Halle el valor del parámetro a sabiendo que la solución de la ecuación |x+5|=a es el conjunto  $\{-15,5\}$ 

**Problema 11)**Sea la siguiente expresión:  $\frac{|-3x^2-12|}{3}$ 

- a) Utilizar las propiedades de valor absoluto para simplificar la expresión.
- b) Justificar con las propiedades de valor absoluto por qué no es necesario utilizar las barras de módulo en la expresión simplificada.

**Problema 12)**Sea la siguiente igualdad:  $\sqrt{(x+3)(x+3)} = |x+3|$ 

- a) Mostrar que x = -7 verifica la igualdad.
- b) Justificar con las propiedades de valor absoluto por qué es necesario utilizar las barras de módulo.

## Trabajo Práctico Nº 1 - Matemática - Dpto. CyT

**Problema 13)** Dada la siguiente expresión:  $\frac{1}{3} \left| x - \frac{1}{2} \right| - \frac{5}{4} \left| 4x - 8 \right| - \frac{14}{3} \left| x - \frac{2}{3} \right| + \frac{61}{6}$ 

Utilice propiedades de valor absoluto a fin de probar que la expresión dada es =  $\mathbf{0}$ , sabiendo que  $\frac{1}{2} < x < 2$ 

**Problema 14)**Elimine las barras de valor absoluto y simplifique las siguientes expresiones, utilizando las propiedades correspondientes:

a) 
$$|-x^4 - \frac{1}{9}|$$

$$b) \left| \frac{x-5}{5-x} \right|$$

c) 
$$|x-4| - |2x+12| - |6-x|$$
 para valores de  $x \in (-6,2)$ 

d) 
$$|x + 5| - 2 \left| x - \frac{1}{2} \right| - 2x$$
 sabiendo que  $-5 < x < \frac{1}{2}$ 

e)
$$\frac{3}{2}|x-a| + \frac{19}{2}a + \frac{4}{3}|6x-6b| - 16b + \frac{13}{2}x + 8|b-a|$$
 sabiendo que  $a < x < b$  ( $a, b$  son números R cualesquiera)

f) 
$$|x| + |x+1| + |x-2|$$
 para  $x < -1$ 

**Problema** 15)Utilice las propiedades de valor absoluto para justificar por qué  $\frac{\left|x+8\right|-3\right|}{\left|4-5\right|} - \frac{\left|6x+48\right|}{3} = 9 \text{ es equivalente a decir "}x \text{ es un número que se encuentra a una}$ 

distancia 9 del número -8".

Dé el o los valores que hacen verdadera la proposición.

**Problema 16)** Dada la siguiente ecuación con  $x \in \mathbb{R}$ , se pide:  $\frac{\left|-8x\right|}{4} + \left|\frac{-3x}{-2}\right| = \left|\frac{-3.5}{7}\right|$ 

- a) Simplifique aplicando propiedades de valor absoluto.
- b) Resuelva la ecuación simplificada obtenida en a).