**II Simposio Internacional – Observatorio de Discapacidad UNQ - 2016**

***“Políticas Publicas, ideologías y modos de abordaje de la discapacidad en el marco de las Ciencias Sociales”***

**Eje**: Derecho a la Educación

**Proyecto de Investigación:**

1. Proyecto de Investigación Educación de estudiantes con discapacidad en el nivel secundario. Estrategias institucionales entre la ‘Educación Común’ y la ‘Educación Especial’ (Dir. A. Pérez).
2. La Inclusión de las Personas con Discapacidad en instituciones educativas comunes de Educación Primaria y Educación Secundaria, en el Distrito de Quilmes. (Dir. A. Pérez, Codirectora. M.M. López)

**Proyecto de Extensión:** De Sexo Sí Se Habla!- UNQ (Dir. E. Gosende, Codirectora M. Carassai)

**Autor:**

1. Gómez, Nerina Viviana, DNI 29.600.602, Prof. De Cs. Sociales, Universidad Nacional de Quilmes, [n.eri09@hotmail.com](mailto:n.eri09@hotmail.com)
2. Crescentini, Nidia Iris, DNI 13.615.114, Médica de la UNLP. Postítulo de Profesora Universitaria, Universidad Nacional de Quilmes, nidiacrescentini@gmail.com.ar

**Palabras claves**: Educación sexual, discapacidad, inclusión.

**Título***:*

***“La sexualidad de las personas con discapacidad: entre mitos y realidades****”*

En el presente trabajo se pretende reflexionar sobre la educación sexual integral de las personas con discapacidad. Para ello este trabajo propone exponer diferentes normativas que dan cuenta del Derecho de las personas con discapacidad a recibir educación sexual integral y el derecho a vivir una vida sexual plena.

Del mismo modo, se pretende analizar cómo fueron percibidos históricamente los cuerpos de las personas con discapacidad, considerando que las sociedades construyeron y construyen histórica, social y culturalmente los cuerpos y sus géneros, designando así a cada cuerpo un rol social según su sexo biológico, determinando estereotipos universales de modos de ser mujer u hombre, que han excluido a aquellos que no cumplían/ cumplen con ciertas características. De este modo la mayoría de las personas con discapacidad han quedado excluidas de los estereotipos universales. Por último, este trabajo pretende reflexionar sobre los prejuicios sociales, que derivan en mitos y realidades, con respecto a la sexualidad que se construyeron en torno a las diferentes discapacidades.