**II SIMPOSIO INTERNACIONAL. OBSERVATORIO DE LA DISCAPACIDAD.**

**Políticas públicas, ideología y modos de abordaje de la discapacidad en el marco de las Ciencias Sociales.**

Eje temático: “Derecho a la educación”.

**Título**: “Hacia una pedagogía para la inclusión”

Datos personales expositora/autora: Rosas, Mariela Viviana – DNI: 28.468.174

Domicilio: Los corrales 948 – Lincoln – Provincia de Buenos Aires.

Formación Académica:

Licenciada en Comunicación Social con orientación en Periodismo. UNLP.

Profesora en Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual. ISFD N°14. Lincoln.

Profesora especializada en ATDI. ISFD N°1. Avellaneda.

Desempeño docente actual:

Profesora ISFD N°14.

Directora de Escuela de Educación Especial N°501.

Pertenencia Institucional: ISFD N°14. Lincoln.

Correo electrónico: marierosas1@yahoo.com.ar

Palabras claves: **Vulnerabilidad – Inclusión – Alfabetización**.

**Resumen:**

Un aula de la Escuela Primaria de Adultos de la ciudad de Lincoln cuenta con dos alumnas con proyecto pedagógico individual de 14 y 19 años ambas sin alfabetizarse. Provenientes de barrios donde sus derechos fueron siempre vulnerados; una práctica innovadora revirtió la situación y hoy son parte de un grupo donde el proceso de enseñanza – aprendizaje resultó para las alumnas y sus compañeros muy significativo.

El trabajo, a partir del libro “La Garganta Poderosa”, convenció a los docentes, a los alumnos y a las familias de que una inclusión educativa es posible. Atrás quedaron las NO ganas, para convertirse en palabras. En la Escuela de Adultos ahora se escribe con rima. Ahora la seño lee a Sabina. Y con las páginas del libro se conoció la historia del Indio, la geografía de la villa y el sentir de los gritos pidiendo justicia. Y así transcurre el proceso de enseñanza, todas las mañanas, todas las semanas…

Una real inclusión educativa y social surgió a partir de una actividad. Una pareja pedagógica con compromiso y respeto por el otro. Todos juntos, en una sola expresión abrimos el camino de la alfabetización.