**Eje: Recreación, deporte y tiempo libre**

Título: Fútbol para ciegos como práctica social para viabilizar una vida independiente.

Autores: Emilio Nahuel Saenz[[1]](#footnote-1) y Lelio Sanchez[[2]](#footnote-2)

Esta presentación se efectúa a los fines de compartir reflexiones efectuadas en la intersección de dos proyectos que nos incluyen en apuestas estratégicas que buscan generar prácticas sociales que hagan visible el tema discapacidad desde una perspectiva de DDHH. Por un lado, el equipo de Fútbol para Ciegos, representando a la institución del Centro Basko – Eusko Extxea de la ciudad y por otro el proyecto” de Voluntariado Universitario Aprendiendo con otros sentidos” (FTS – UNLP), que tiene como objetivo generar prácticas de socialización, discusión política y aprehensión del mundo desde otros sentidos con jóvenes que sostienen su escolaridad en nivel secundario y con los que participan en organizaciones de la sociedad civil y/o políticas de La Plata y gran La Plata.

En este proyecto se realizan talleres vivenciales con estudiantes secundarios y jóvenes que participan en organizaciones de la sociedad civil en la ciudad de La Plata y Gran La Plata.

Entendemos al deporte como una práctica social, en donde las personas tiene el derecho de realizarlo para desarrollar sus habilidades, una vida sana, fortaleciendo así la identidad social. Cumple una función integradora, fomenta el compañerismo, estimula la confianza y la seguridad. También, se valoriza al deporte en relación al juego, con un enfoque en el sentir y en el pensar.

Se abordará en este trabajo la comprensión del impacto de la práctica deportiva en las trayectorias vitales de las personas ciegas y en las herramientas / recursos de la intervención. El interés de analizar las condiciones materiales y simbólicas que posibilitaron la génesis y posterior desarrollo del fútbol para ciegos en la ciudad de La Plata, supone el acceso a un entramado socio – cultural que nos habilitará reflexiones sobre los modos en que se constituye “el derecho a la práctica deportiva”.

El ámbito deportivo, junto al educativo y cultural aparece como el lugar de desarrollo social de las personas. En relación a las personas con discapacidad, el deporte es de gran trascendencia, debido a que es la actividad con la que se amplían las estrategias de integración e inclusión social.

Al mismo tiempo, es de destacar que el proyecto de voluntariado surgió a partir de las inquietudes de los jóvenes ciegos, por lo que los talleres en instituciones educativas, permiten un espacio para compartir la experiencia, los interrogantes y la posibilidad de construcción colectiva. . En este sentido, en los talleres se llevan adelante diferentes actividades, como:

* Vendarse los ojos y que otro lo vaya guiando para reconocer el espacio. Se utiliza el bastón y se explica la diferencia entre bastón blanco (ciegos) y bastón verde (disminuidos visuales)
* Se guía a la persona que esta vendada mediante la voz.
* Reconocimiento de diferentes objetos mediante el tacto.
* Explicación de las reglas básicas de Fútbol para Ciegos y luego se realiza un partido - exhibición.
* Juego de la silla con los ojos vendados

De esta manera, se intenta vivenciar y/o aproximarse lo que una persona con discapacidad visual siente a la hora de movilizarse, y las dificultades que ocasiona al no contar con las condiciones necesarias para su accesibilidad.

A partir de estas experiencias, surgieron varias sensaciones como así también interrogantes de los participantes:

* ¿Cómo hacen para jugar al fútbol? ¿Cómo se orientan en el campo de juego?
* ¿Qué otros deportes hay para personas con discapacidad?
* ¿Cómo se manejan por la calle?
* ¿Cómo presentarse en la calle para ayudar a cruzar la calle a una persona ciega? ¿de qué forma ubicarse para acompañarlo?

Las ganas pueden ganarle a las limitaciones. Hay quienes pueden moverse sin caminar, saltar sin elevar los pies, ver sin poder mirar, escuchar sin poder oír. Son aquellos que van mucho más allá de un impedimento físico, los que jamás bajan los brazos, quienes –en definitiva– nos enseñan que la mayor discapacidad está en no animarse a realizar lo que soñamos o en los modos hegemonizados de producir los cuerpos.

Entendemos que la práctica deportiva en forma colectiva ha generado estrategias para ampliar “el campo de los posibles” (Bourdieu, 1991)

 Bibliografía: **Bourdieu, P. (1991) “Estructura, habitus y prácticas”. En: El sentido práctico. España: Taurus Humanidades**

1. Estudiante avanzado de la Carrera de Trabajo Social de la UNLP: Extensionista del proyecto de Voluntariado Aprendiendo con otros sentidos e integrante del proyecto Promocional de Investigación y Desarrollo “Identidades Colectivas: la relación nosotros –otros en los procesos de intervención”. Coordinador del Equipo de Fútbol para ciegos. [ens09@hotmail.com.ar](mailto:ens09@hotmail.com.ar). Becario de la Comisión Interuniversitario Nacional CIN 2015-2016 “Los deportes como prácticas sociales para viabilizar una vida independiente: el caso del fútbol para ciegos en la ciudad de La Plata”. [↑](#footnote-ref-1)
2. Estudiante avanzado de la Lic. en Comunicación Social (UNLP). Integrante de la Comisión de Discapacidad de la Fac. de Periodismo y Cs. De la Comunicación. Extensionista del proyecto de Voluntariado Aprendiendo con otros sentidos. Capitán del equipo de fútbol para ciegos. [↑](#footnote-ref-2)