

## **Inicio 02/05/2011 – finalización 30/04/2019**

**Director:** Moyano, Gladys

**Título:** Perspectivas del desarrollo de Enfermería en cuidados intensivos: competencias, formación y resultados para las comunidades.

**Integrantes:** KILLIAN, Sonia; PAEZ, Ana; PRUDENCIO, Carla; SALA, Leonardo

**Resumen:** Desde un enfoque cuali-cuantitativo, el propósito de esta investigación es conocer ¿Cuáles son las características que presenta el desarrollo profesional en Cuidados Intensivos en las comunidades de atención de sujetos adultos y pediátricos en los estudiantes del ciclo superior de Licenciatura en Enfermería en la Universidad Nacional de Quilmes durante el período de Mayo de 2015 a Abril de 2017?

La investigación tiene por objetivo el análisis de las perspectivas del desarrollo profesional en Cuidados Intensivos de los estudiantes del Ciclo Superior de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Quilmes en las comunidades de atención de sujetos adultos y pediátricos.

En cuanto a la metodología: Se realizará una investigación de enfoque cuali-cuantitativo, con triangulación de datos, utilizando investigación-acción-participativa. Tendiéndose a la combinación de datos cuantitativos que se desprenderán de las caracterizaciones y complementarán al análisis cualitativo de dimensiones y categorías conceptuales de análisis, con el corpus de información recogida. La recolección se hará a través de dos instrumentos de obtención de la información: las encuestas semi-estructuradas y las entrevistas en profundidad que me permitirán acercarme a las voces de los estudiantes en el trabajo con las comunidades de cuidados: adultos y pediátricos.

Resultados: Al realizar la investigación en los profesionales, estudiantes de Enfermería, se tendrían en cuenta las dimensiones generales: características, particularidades de las actividades profesionales que realizan, prácticas y contexto, nivel de adaptación a la práctica, evaluación de los conocimientos adquiridos, descripción y análisis de las competencias, relaciones entre formación en ámbito áulico y extraáulico, tipos de evaluación de cuidados, vivencias en la articulación teoría y práctica, identificación de factores de impacto positivo, negativo en la práctica, resultados en los sujetos de cuidado y comunidades. Lo cual reflejaría cómo se manifiestan acerca de su desarrollo profesional y las perspectivas para la realización de actividades de formación en competencias específicas de cuidado.

Impacto esperado del Proyecto: Se plantea tomar el escenario de desarrollo profesional, el del trabajo cotidiano en el desempeño de cuidados intensivos, como objeto de análisis, con indagación, reflexión y evaluación de su práctica. Este proyecto espera impactar sobre las comunidades de atención, donde la Enfermería como disciplina se encuentra comprometida en la indagación del desarrollo profesional, en la realización de propuestas para la adquisición, práctica y fortalecimiento de competencias, en la intervención en instancias de formación y actualización profesional en competencias específicas, ente otras estrategias de investigación- acción-participativa que tenemos para contribuir a una práctica más segura.