Título: Enfermería y Territorio: Repensando las prácticas profesionales.

Integrantes: Serloni, Sandra; Pereyra , Alejandra; Illesca, Omar; Bruno, Cristina Percudani, Martín; Baden, Mabel;

Goti, Cristina; Brown, María Angélica; Rancaño , Graciela; Mamianeti, Andrea; Alegre, Rossío

Resumen: Durante el primer trimestre, se trabajó sobre la gestión de las respectivas autorizaciones para llevar a cabo la investigación. En este sentido y de acuerdo al cronograma previsto, se han establecido los contactos con 8 universidades nacionales con el fin de cubrir todas las regiones del país.

Se seleccionaron las siguientes universidades: la Universidad Nacional de Rosario, la Universidad Nacional de Santiago del Estero, la Universidad Nacional de Lanús, la Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Nacional de Misiones, Universidad Nacional de San Juan, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco y la Universidad Nacional de Quilmes.

Hasta el momento, mediante el relevamiento documental se han descrito los distintos contextos institucionales de cada universidad seleccionada. Las universidades seleccionadas puede agruparse de acuerdo a 3 etapas que corresponden con su momento de creación en universidades tradicionales como la Universidad de Misiones y Rosario, universidades de la década del 90' como la Universidad Nacional de Lanús, Univ. Nac. de Quilmes y la Univ. Nac. de la Patagonia San Juan Bosco y un tercer grupo de universidades creadas recientemente como la Universidad Nacional de Avellaneda y la Universidad Nacional de San Juan

Actualmente, se han relevado y analizado las propuestas pedagógicas de cada carrera, y se han realizado entrevistas con los directores de carreras de enfermería de las Universidades de Santiago del Estero, Universidad Nacional de Rosario, y Universidad Nacional de Lanús. Este material se está procesando en la actualidad.

Las entrevistas con los directores de las universidades de San Juan, Patagonia San Juan Bosco, Avellaneda y Misiones están pautadas para el mes de Mayo.

En todos los casos, se están relevado las distintas modalidades de implementación de las prácticas pre-profesionales de cada carrera de enfermería en cada universidad, analizándolas a la luz de sus respectivas propuestas pedagógicas, buscando establecer la relación docente alumno, la caracterización de los escenarios de las prácticas, y la cantidad de horas prácticas de las respectivas asignaturas.

Con la información obtenida hasta el momento se confeccionó una base de datos a fin de realizar un análisis de las categorías relevadas para establecer relaciones entre ellas.