

Título: Abordajes de la discapacidad en la práctica docente universitaria

Integrantes: Camun,Andrea; Adur,Gabriela; Pagliano, Valeria; Souto, Marina; Pérez , Andrea; Sartorato, Irene; Naveiro, Natalia

Resumen: En el marco del proyecto “Abordajes de la discapacidad en la práctica docente universitaria se han realizado distintos avances, en virtud de los objetivos propuestos.

Es importante destacar que este equipo de investigación viene trabajando el tema de la discapacidad hace varios años y desde diferentes perspectivas. Tal es así que el mismo ha tomado la iniciativa de la creación del Observatorio de la Discapacidad promoviendo la continuidad de la segunda parte de esta investigación, basada en el análisis de las experiencias de estudiantes universitarios con discapacidad y docentes en relación a los procesos de inclusión educativa en la Universidad Nacional de Quilmes

Tras haber realizado el fichaje bibliográfico, analizado los diferentes marcos teóricos relativos a la temática de la inclusión, elaborado los primeros instrumentos de indagación y las primeras entrevistas piloto, se problematiza y se avanza hacia el intercambio y discusión sobre los objetivos de la investigación.

Es un objetivo para el segundo año del proyecto propuesto, el de continuar con el sostén y desarrollo de estas instancias de trabajo, que guardan el doble propósito de la discusión e intercambio, como el de la formación de los investigadores más jóvenes que tienen la oportunidad de tomar contacto directo con modalidades y problemas variados del quehacer académico. Resulta necesario explicitar que, de acuerdo al cronograma presentado originalmente, se cumplieron las actividades programadas en el año 1:

- Recopilación y revisión de materiales bibliográficos y normativos vinculados con la discapacidad y la educación en el nivel superior;
- Recopilación de materiales y análisis de diversas iniciativas similares;
- Articulación con otras instituciones públicas y privadas y organizaciones relacionadas con la temática;
- Entrevistas en profundidad con actores claves de la Comisión de Discapacidad de la Universidad Nacional de Quilmes en relación a la cantidad de estudiantes con discapacidad que concurren, con el fin de indagar sobre los objetivos propuestos para la investigación como: "analizar experiencias de docentes y estudiantes con discapacidad en torno a los procesos de 'inclusión educativa' en la Universidad Nacional de Quilmes e Indagar concepciones y prácticas de docentes con estudiantes en torno a la discapacidad en las distintas carreras de la UNQ.
- confección de una encuesta dirigida a los estudiantes con discapacidad con el objetivo de indagar su trayectoria académica y las ventajas y los obstáculos que se les presentan para determinar las estrategias de enseñanza - aprendizaje y su incidencia en la determinación de las políticas públicas;

- Confeción de una encuesta dirigida a docentes que tienen estudiantes con discapacidad en sus aulas con el objetivo de determinar las practicas abordadas para transmitir los contenidos propuestos en base a los cursos dictados.
- Pilotaje de la encuesta y reformulación de la misma;
- Quedaría pendiente -de acuerdo a la programación de este año - la aplicación del instrumento para marzo/abril del 2015 para indagar aspectos centrales del proyecto con la participación de 15 estudiantes con discapacidad y su equivalente en docentes.

Con respecto a la formación de recursos humanos, es necesario destacar culminación y defensa de Tesis de maestría de la Mg. Andrea Gaviglio, titulada "Opinión sobre salud y atención de salud del adulto mayor en el conurbano bonaerense y gran La Plata." bajo la dirección del Dr José Maria Paganini. Facultad de Ciencias Medicas Universidad Nacional de la Plata. También destacamos la culminación del Trabajo Final de Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades de Andrea Camún titulado "La Convención Internacional de los derechos de las personas con discapacidad como hito en los cambios y continuidades de las políticas públicas de inclusión en el ámbito universitario en la Argentina". Por otro lado, la Dra. Andrea Pérez ha sido seleccionada por el CONICET para su próxima incorporación como 'investigador adjunto', con un proyecto radicado en la UNQ también interesado en discapacidad y estudios superiores.

Los integrantes del proyecto han participado en congresos nacionales e internacionales, entre los que se destaca, a los fines de este informe, el Congreso de RUEDES, titulado "Universidad inclusiva y accesibilidad académica. Un desafío en el centenario de la UNT", y la organización del "I Simposio Internacional del Observatorio de la Discapacidad. Perspectivas y retrospectivas en torno a la discapacidad y las ciencias sociales" (septiembre de 2014) cuyo objetivo fue convocar a integrantes de proyectos de investigación y/o de extensión y a la comunidad en su conjunto a reflexionar y problematizar fenómenos y categorías asociadas a la discapacidad y los derechos humanos desde diferentes perspectivas disciplinares. Asimismo, parte del equipo colaboró con la organización del Segundo Seminario Latinoamericano de Inclusión Educativa en la Escuela Secundaria: investigación, desafíos, propuestas, organizado por la Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Jóvenes, también realizado en la UNQ. Todos estos espacios resultaron cruciales para el enriquecimiento del proyecto, como también para la incorporación de la discapacidad en la agenda de campos disciplinares no habituados a trabajar este tema.

En otro orden, se llevó a cabo la firma del "Convenio de Colaboración entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional de la Plata" a traves del Área de Discapacidad del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP cuyo objetivo es el desarrollo de actividades de cooperación y colaboración académica, científica y cultural, proyectos de investigación, intercambios recíprocos y asistencia en sus respectivos campos y áreas de interés.

Cabe destacar que se está trabajando en la articulación con equipos de investigación que abordan la temática de la discapacidad y educación superior de universidades nacionales y privadas.