

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Licenciatura en Ciencias Sociales

Cuadernillo de inscripciones - Segundo Cuatrimestre 2025

Propuesta de Cursos y Novedades

Mensaje de la Dirección de la Carrera

Estimades, Estimadas y estimados estudiantes:

Me da mucho gusto saludarles nuevamente para presentarles nuestra propuesta de cursos para el 2do cuatrimestre de 2025 y para ponerlas/los al tanto de algunas cosas que tal vez sepan, pero que no creo que -dada su gravedad institucional- estén de más mencionarlas.

Como sabrán desde fines de 2023 lo público como concepto está siendo desacreditado, desfinanciado y calumniado.

En estos días unos 50 docentes de la Universidad Nacional de Formosa (UNaF) están enfrentando juicios académicos colectivos por parte de las actuales autoridades de la universidad por "Incompatibilidad Ideológica". Los docentes afectados, que obtuvieron sus cargos por concurso abierto, han sido retirados de diversos espacios académicos y ahora se busca "eliminarlos de las aulas de grado". La Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIDDDH) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) ha expresado su preocupación, señalando que estos hechos son "inéditos por su escala y características" y se inscriben en un "clima político general signado por el hostigamiento sistemático del gobierno nacional hacia las universidades públicas".

Hablemos un poco del (des) financiamiento universitario:

El panorama para las universidades públicas en 2025, respecto a **la caída real del presupuesto, se ha**

profundizado. Para 2025, el presupuesto universitario se encuentra en su nivel más bajo en casi dos décadas. Se estima una caída real del 9% en el presupuesto para 2025 en comparación con el año anterior (2024), y **una acumulación del 32% de caída real desde 2023.**

Sin Presupuesto Aprobado (un factor clave es que, por segundo año consecutivo, no se ha aprobado un presupuesto específico para el sistema universitario en 2025) se genera una gran incertidumbre y se dificulta la planificación y el funcionamiento.

Se han eliminado o reducido programas importantes afectando la calidad y el alcance de las actividades universitarias. Los salarios de los docentes universitarios siguen siendo uno de los puntos más críticos del desfinanciamiento. **Para recuperar el poder adquisitivo que tenían los docentes universitarios al final de diciembre de 2023 necesitarían una recomposición salarial que ronda el 43,5% (y una recomposición del 80% sobre los salarios actuales de 2025 para equiparar el poder adquisitivo de 2015).**

Este alarmante panorama debe unirnos en las luchas y en los reclamos al tiempo que agradecidos con la buena predisposición de nuestros docentes por el gran esfuerzo que hacen por sostener la universidad pública y en esta un proyecto de país más soberano, inclusivo e igualitario.

Mencionada la situación general, les recuerdo que traten de estar atentos/as/os a nuestra página Web (<http://licsociales.web.unq.edu.ar/>) donde podrán encontrar actividades propuesta desde la Lic. en Cs. Sociales, ofertas de trabajo, tesis e informes finales de las PPS y otras novedades. También pueden seguirnos en IG, @licsociales.unq pero NO nos envíen mensajes por ahí. El único canal de comunicación oficial es el e.mail institucional: licsociales@unq.edu.ar

Les recordamos que todas las fechas importantes de inscripciones, períodos lectivos y mesas de examen están en el **Calendario académico UNQ 2025:** <https://www.unq.edu.ar/calendario-academico-2025/>

Cada estudiante podrá inscribirse a un **máximo de 2 cursos** por período lectivo (2 cuatrimestrales y/o 2 anuales) para los días **30 y 31 de julio y el 06 de agosto para una tercera materia adicional.**

Secuencialidad de cursada: Este parámetro respeta la norma aprobada en el plan de estudios Resolución (CS) 443/15 en la que se estipula tener aprobado no menos de un 75% de los créditos del Ciclo Inicial (ex Diplomatura).

Coeficiente: la inscripción es por coeficientes. El procedimiento para el cálculo del coeficiente de cada estudiante es el que establece la Resolución (CS) 532/17. Los estudiantes, ingresando al Campus Virtual UNQ y en autogestión, verán la banda de inscripción otorgada y su coeficiente.

Importante: Cualquier problema relacionado con las inscripciones, en la medida de lo posible, deberá ser comunicado y solucionado durante esos dos días y de ninguna manera podrá ser atendido después del 06 de marzo.

Regularidad: Los/as estudiantes que hayan perdido su condición de alumno regular podrán reincorporarse siguiendo el procedimiento establecido en la Guía de Trámites <https://www.unq.edu.ar/1576-guia-de-tramites-para-estudiantes-de-la-unq/>.

Las reincorporaciones se realizan automáticamente al último Plan de Estudios de la propuesta, por autogestión, aún durante los días de inscripción a materias, y no importa el número de reincorporación que sea (1ra, 2da, 3ra). Todas las reincorporaciones serán procesadas y se hará el cálculo de coeficiente automáticamente para que se inscriban de acuerdo al mismo.

Horarios de consulta presencial: lunes a jueves de 09.00 a 18.00 previo acuerdo de encuentro por e.mail, licsociales@unq.edu.ar

En lo que refiere a la Propuesta de Cursos, ésta presenta asignaturas de todos los Núcleos que componen el Plan de Estudios:

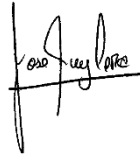
- 4 cursos del núcleo de Cursos Básicos.
- 2 cursos del núcleo Orientados Obligatorios: Investigación en Ciencias Sociales.
- 3 cursos del núcleo Orientados Obligatorios: Políticas públicas.
- 3 materias del núcleo Electivos Generales (además de las ofertadas para este núcleo se

podrán tomar como electivas generales las obligatorias orientadas de la otra orientación).

- 2 cursos del núcleo Orientados Electivos: Investigación en Ciencias Sociales.
- 3 cursos del núcleo Orientados Electivos: Investigación en Políticas Públicas.

Recuerden que las puertas de la dirección siempre están abiertas para escucharlos. ¡Les deseo un muy buen cuatrimestre!

¡Saludos!,



José Muzlera
Director de la Licenciatura en Ciencias Sociales

Contenido

Mensaje de la Dirección de la Carrera	1
Cursos del segundo cuatrimestre 2025	6
Recorrido curricular de la Licenciatura	10
ORIENTACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS	11
Información de los cursos de la oferta académica 1er cuatrimestre 2025.....	13
Problemas de Historia Argentina Contemporánea (601).....	13
Teorías del Estado (797)	14
Técnicas de Investigación Social (965)	15
Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (1264)	16
Historia Política Argentina (446)	17
Género, discurso y poder (1741).....	18
Imaginario social, prácticas colectivas y subjetividad (1741)	18
Seminario de Investigación en Sociología. Neoliberalismo, crisis de hegemonía y nuevas subjetividades de derechas (966)	20
Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Cultura, política y digitalización: exploración de los estilos de vida contemporáneos. (1273).....	21
Seminario de Análisis del Discurso (676)	22
Problemáticas antropológicas contemporáneas (1499).....	23
Derecho Administrativo (1289)	25
Comunicación y políticas públicas (1216)	26
Diseño y evaluación de Políticas Públicas (1389).....	27
Relaciones del Trabajo (1549)	28

Cursos del segundo cuatrimestre 2025

En este apartado se presentan los cursos, con sus docentes a cargo y horarios de dictado. Es preciso tener en cuenta que los cursos que corresponden a una orientación, pueden ser considerados como electivos generales para el recorrido curricular de estudiantes que hayan elegido la otra. Por lo demás, es oportuno tener presente que:

- Es importante tener en claro la correspondencia de las materias que se eligen con los núcleos de cursos que prevé el Plan de Estudios. Esta información está en nuestra página Web o pueden consultar duda en la Dirección de la Lic. en Ciencias Sociales.
- Llevar atentamente el propio recorrido curricular es una manera de evitar retrasos y problemas sobre el final de la carrera.
- Se recomienda completar primero los cursos obligatorios (ya sean básicos u orientados), y dejar para el final las materias electivas.

Cursos Básicos

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Problemas de Historia Argentina Contemporánea (601)	Martha Ruffini	Lu y ju 18 a 20	Semipresencial	10
Técnicas de Investigación Social (965)	Raúl Di Tomaso	Ma y mi 18 a 20	Presencial	10
Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (1264)	Luis Blacha	Ma. y vi. 18 a 20	Presencial	10
Teorías del Estado (797)	Marcelo Saín	Lu. y ju. 18 a 20	Presencial	10

Electivos Generales

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Historia Política Argentina (446)	Osvaldo Graciano	Lu. 20 a 22	Semipresencial	10
Género, discurso y poder (1741)	Yanel Mogaburo	Ju. 20 a 22	Semipresencial	10
Imaginarios sociales, prácticas colectivas y subjetividades	Sandra Borakievich	Ma. 20 a 22	Semipresencial	10

Orientados Obligatorios ICS

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Seminario de Investigación en Sociología (966)	Javier Balsa	Lu y ju 20 a 22	Presencial	10
Seminario de Investigación Interdisciplinaria (1273)	Federico Gobato	Ma y vi de 18 a 20	Presencial	10

Electivos Orientados ICS

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Seminario de análisis del discurso (676)	Sara Pérez	Ma y vi 16 a 18	Presencial	10
Problemáticas Antropológicas Contemporáneas (1499)	Sergio Chamorro	Lu y ju 20 a 22	Presencial	10

Orientados Obligatorios (PP)

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Derecho administrativo (1289)	Lorena Lampolio	Vi. 18 a 20	Semipresencial	10
Seminario de Instrumentos de Gestión Pública (653)	Fernando Rubino	Ma. y vi. 20 a 22	Presencial	10
Gestión Pública Provincial y Municipal (1290)	Daniel Cravacuore	Lu. y ju. 18 a 20	Presencial	10

Electivos Orientados (PP)

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Comunicación y políticas públicas (1216)	Carla Rodríguez Miranda	Lu y ju 18 a 20	Presencial	10
Diseño y evaluación de políticas públicas (1389)	Alejandro Villar	Ju. 18 a 20	Semipresencial	10
Relaciones del Trabajo (1549)	Horacio Vitale	Mi. 18 a 22	Presencial	10

Recorrido curricular de la Licenciatura

El Plan de Estudios admite contenidos diferenciales (cursos específicos) según sea la orientación elegida por la/el/le estudiante. Las tablas que siguen informan, para cada orientación, los cursos que componen el recorrido curricular completo de la Licenciatura en Ciencias Sociales para el plan 2015 para ambas orientaciones. Más detalles pueden encontrarse en la Web de la Licenciatura, <http://licsociales.web.unq.edu.ar/plan-de-estudios/>

ORIENTACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Ciclo Introductorio	
Introducción al conocimiento en Ciencias Sociales	
Lectura y escritura académica	
Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo inicial: Diplomatura en Ciencias Sociales	
Núcleo de Cursos Básicos (60 créditos)	Historia Social General
	Introducción al Pensamiento Social
	Historia Argentina
	Historia del Pensamiento Económico
	Filosofía
	Antropología
Núcleo de Cursos Orientados (60 créditos)	Teoría Sociológica Clásica
	Introducción a la Ciencia Política
	Epistemología de las Ciencias Sociales
	Introducción a la Investigación Social
	Historia de América Latina: Siglos XIX y XX
	Filosofía Política
Núcleo de Cursos Electivos (30 créditos de al menos 2 áreas)	1)
	2)
	3)
Otros requisitos curriculares (15 créditos)	Inglés
	Informática
Ciclo Superior: Licenciatura en Ciencias Sociales	
Núcleo de Cursos Básicos	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

(40 créditos)	Técnicas de Investigación Social Problemas de Historia Argentina Contemporánea Teorías del Estado
Núcleo de Cursos Electivos Generales (20 créditos)	1) 2)
Núcleo de Cursos Orientados Obligatorios (ICS) (70 créditos)	Corrientes y metodologías historiográficas Etnografía: teorías y métodos Seminario de Investigación en Historia Seminario de Investigación Sociológica Seminario de Investigación Interdisciplinaria Seminario Anual de Investigación
Núcleo de Cursos Electivos Orientados (20 créditos)	1) 2)

ORIENTACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS

Ciclo Introductorio	
Introducción al conocimiento en Ciencias Sociales	
Lectura y escritura académica	
Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo inicial: Diplomatura en Ciencias Sociales	
Núcleo de Cursos Básicos (60 créditos)	Historia Social General Introducción al Pensamiento Social Historia Argentina Historia del Pensamiento Económico Filosofía Antropología
Núcleo de Cursos Orientados (60 créditos)	Teoría Sociológica Clásica Introducción a la Ciencia Política Epistemología de las Ciencias Sociales Introducción a la Investigación Social Historia de América Latina: Siglos XIX y XX Filosofía Política
Núcleo de Cursos Electivos (30 créditos)	1) 2) 3)
Otros requisitos curriculares (15 créditos)	Inglés Informática

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Ciclo Superior: Licenciatura en Ciencias Sociales	
Núcleo de Cursos Básicos (40 créditos)	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana Técnicas de Investigación Social Problemas de Historia Argentina Contemporánea Teorías del Estado
Núcleo de Cursos Electivos Generales (20 créditos)	1) 2)
Núcleo de Cursos Orientados Obligatorios (70 créditos)	Derecho Administrativo Sociología de las Organizaciones Seminario de Análisis de Políticas Públicas Seminarios de Instrumentos de Gestión Pública Gestión Pública Provincial y Municipal Práctica Profesional Supervisada (20 créditos)
Núcleo de Cursos Electivos Orientados (20 créditos)	1) 2)

Importante: Los 20 créditos del Núcleo de Cursos Electivos Generales pueden ser cubiertos con materias del Núcleo correspondiente o con materias del núcleo de las obligatorias de la otra orientación.

Información de los cursos de la oferta académica 1er cuatrimestre 2025

Problemas de Historia Argentina Contemporánea (601)

Núcleo al que pertenece: Curso Básico

Modalidad: Presencial

Modalidad: Presencial

Docente: Martha Ruffini

Breve presentación del curso y eje temático: La propuesta de este curso consiste en analizar e interpretar los procesos socio-económicos fundamentales de nuestra historia nacional a través de la relación entre el Estado y las diferentes organizaciones de la sociedad civil, principalmente las corporaciones tanto rurales como urbanas y el movimiento obrero. El eje temático elegido aborda el proceso histórico de nuestro país, poniendo el acento en los factores económicos y sociales que interactuaron durante los siglos XX y XXI, sin dejar de atender las necesarias interrelaciones con la variable política y cultural, en una perspectiva amplia que contemple los distintos grados de complejidad pertinentes a los diversos tiempos y coyunturas históricas nacionales e internacionales. En este sentido, se observarán los cambios, las permanencias, las secuencias y la simultaneidad de dichos procesos, a fin de interpretarlos con una perspectiva totalizadora. El Estado como relación social de fuerzas, modo de dominación y espacio en el que se organizan las relaciones entre gobernantes y gobernados constituye un campo de poder en el que interactúan diferentes actores sociales y económicos. Es también una forma particular del poder simbólico cruzado por conflictos, pero también por la construcción de consensos; un escenario de luchas por la conservación y transformación de proyectos hegemónicos o la generación de proyectos alternativos en pugna. En ese sentido, los formatos estatales adoptados y los modelos de crecimiento económico que orientaron las políticas públicas entre 1916 y 2001 provocaron desplazamientos y torsiones en el vínculo con las diferentes corporaciones agrarias e industriales, pero también con el movimiento obrero, cuya relación-tensión con el Estado atraviesa toda la etapa y permite advertir la existencia de estrategias, intereses y alianzas en el vínculo establecido.

Contenidos mínimos: Del Estado liberal al intervencionista: democratización política, populismo y dirigismo. Los problemas del desarrollo económico y las transformaciones sociales: movilidad y movilización. El ciclo de la inestabilidad política. Los golpes militares. El desarrollismo como modelo y su crisis: conflicto político, tensiones sociales y modernización cultural. La movilización social y política de la década de 1960 y 1970. La dictadura autodenominada “El Proceso de Reorganización Nacional”. Los problemas de la transición: crisis del Estado y del modelo de acumulación. La estrategia neoliberal: consecuencias económicas, políticas y sociales.

Actividad extra-áulicas obligatorias: 4 (cuatro) trabajos prácticos domiciliarios obligatorios, en base a fuentes primarias y bibliografía.

Forma de evaluación: 2 (dos) exámenes parciales escritos y una presentación escrita y oral de un informe final de investigación realizado en base a fuentes primarias.

La aprobación de la cursada se registrará por el régimen de evaluación vigente en la UNQ, requiriendo un 75% de asistencia y la aprobación de los exámenes parciales con la posibilidad de recuperar uno de ellos.

Los alumnos que obtengan un promedio mínimo de 7 o más puntos en los exámenes parciales, o 6 puntos y 8 o más puntos en cada parcial, no deberán rendir el examen final integrador del curso.

Los alumnos que obtengan notas de 4 a 6 puntos en sus exámenes parciales deberán rendir un examen final integrador, que se tomará según las fechas y modalidad establecida por la normativa vigente.

Para la evaluación final e integral del alumno en condiciones de aprobar el curso con promedio de 7 o más puntos, se tendrá en cuenta el trabajo en clase y las notas obtenidas en los trabajos prácticos y final obligatorio.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Argentina-Historia Social General.

Breve C.V. la docente: Doctora en Historia por la Universidad Nacional de La Plata con formación posdoctoral en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Nacional de Córdoba. Investigadora Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Investigadora del Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR) de la Universidad Nacional de Quilmes. Asesora de proyectos de Investigación en la Universidad Nacional del Comahue y Directora y Co-directora de Proyectos de Investigación en la Universidad Nacional de Quilmes. Autora y compiladora de publicaciones nacionales e internacionales y ponencias. Dirige becarios CONICET y CIN y tesis de grado y posgrado. Especialista en Historia Agraria Argentina y Regional (Patagonia) e Historia Política. Sus líneas de investigación se hallan vinculadas con el Estado, el poder, la ciudadanía, la exclusión, prensa, políticas agrarias, corporaciones y sectores dominantes.

Correo electrónico: meruffini@unq.edu.ar

Teorías del Estado (797)

Núcleo al que pertenece: Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Marcelo Saín

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales (extra-áulicas)

Contenidos mínimos: Política y Estado. Poder, dominación y Estado. Dimensiones del Estado: burocracia, sistema legal e identidad colectiva. Estado y violencia física y simbólica.

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Legitimación del Estado. Estado, burocracias y políticos profesionales. Estructuración sociopolítica del Estado. El Estado como condensación de relaciones de poder. La múltiples “caras” del Estado. Autonomía del Estado. El Estado como forma de relación social. Estado e instituciones políticas. Los Estados como actores y como escenarios de relaciones de poder. Autonomía interna del Estado. Estados que moldean las políticas. Actores políticos, instituciones y Estado. Estados de excepción. Estado, legalidad e ilegalidad. Crimen organizado y Estado ilegal. El Estado y el orden clandestino.

Estos aspectos y dimensiones serán aplicados en cada unidad a la configuración histórica y actual del Estado en la Argentina moderna y su relación con los sucesivos modos de producción económica y los actores políticos y sociales.

Forma de evaluación: Los alumnos serán evaluados a través de los resultados obtenidos en: 1) dos exámenes parciales escritos (el primero correspondiente a las dos primeras unidades y el segundo a las dos unidades restantes), cada uno de los cuales tendrá como objeto de evaluación el contenido de las unidades comprendidas en ellos; y 2) un coloquio integrador final, de carácter oral, que tendrá como objeto de evaluación integral la totalidad del contenido del programa, de acuerdo con su rendimiento y desempeño, siempre que en los exámenes parciales no hayan alcanzado la calificación que los exima de este coloquio (7 sobre 10 punto). Los exámenes parciales escritos pueden consistir en la realización de trabajos o ensayos monográficos acerca de la temática de referencia que deben realizar de forma individual a lo largo de un período de tiempo indicado por el docente, y bajo el seguimiento y asistencia de éste en dicho lapso.

Breve CV del Docente: Profesor e investigador del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Argentina, desde 1992.

Licenciado en Ciencia Política, Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentina, 1987); Maestro en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Programa Argentina, (Buenos Aires, Argentina, 1993); Doctor en Ciencias Sociales, Instituto de Filosofía e Ciências Humanas de la Universidade Estadual de Campinas (Campinas, São Paulo, Brasil, 1999); y Posdoctorando en Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (en curso).

Correo electrónico: msain@unq.edu.ar

Horario de consulta: lunes y jueves de 19:00 a 20:00 hs.

Técnicas de Investigación Social (965)

Núcleo al que pertenece: Curso Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Raúl Di Tomaso

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Contenidos mínimos: Producción de datos cuantitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

cuantitativos. Diseño de cuestionarios. Diseño del trabajo de campo. Codificación y base de datos. Nociones de análisis estadístico de datos y graficación. Producción de datos cualitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cualitativos. Diseño de entrevistas. Diseño del trabajo de campo. Rol del entrevistador y contexto. Reflexividad. Diferentes tipos de análisis de datos cualitativos: análisis de contenido y análisis del discurso

Forma de evaluación: La evaluación se realizará a través de los resultados logrados en las actividades realizadas por los estudiantes. Aprobar dos exámenes parciales. Aprobar la totalidad de los trabajos prácticos distribuidos en clase. Aprobar el trabajo integrador final. La aprobación de la asignatura se ajustará a los requisitos, según el Régimen de estudios vigente.

Breve CV del Docente: Sociólogo (UBA). Ha desarrollado estudios de Maestría en “Análisis de la Opinión Pública” (UNSAM) y es maestrando en la “Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística” (UNTREF). Docente adjunto concursado con dedicación exclusiva en “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales” e Investigador en temas de pobreza, exclusión y territorio en la UNQ. Es investigador del Observatorio Pyme zona sur (UNQ – Universidad de Bologna) en temáticas de demografía industrial. Fue director del Programa Observatorio Laboral de la UNQ. Se ha desempeñado como docente en universidades en temas de Metodología de la investigación, Estadística y Econometría. Fue consultor del PNUD y de la OPS en temáticas laborales y de género. Se desempeñó como analista en consultoras privadas nacionales e internacionales. Es coautor de tres libros y tiene escritos más de 10 artículos en publicaciones con referato.

Correo electrónico: rdtomaso@unq.edu.ar.

Horario de consulta: Confirmar con el docente.

Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (1264)

Núcleo al que pertenece: Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Luis Blacha

Horas de estudio recomendadas (extra clase):

Contenidos mínimos: Las sociologías de la acción (Goffman) y las del sistema (Parsons). La teoría de la estructuración (Giddens) y la Modernidad. El estructuralismo genético (Bourdieu) y los habitus. El biopoder (Foucault) y los dispositivos disciplinares. La sociología figuracional (Elias) y el proceso civilizatorio. Las élites y la sociología del poder. Las ciencias sociales latinoamericanas en la Posguerra: la teoría de la dependencia. El hambre como problema regional sistémico en los nuevos paradigmas en Ciencias Sociales.

Forma de evaluación: 2 parciales presenciales en formato tradicional

Breve CV del Docente: investigador independiente en CONICET y docente-investigador

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

concurado (UNQ). Dr. en Cs. Sociales (FSOC-UBA), Mg. en Cs. Políticas (IDAES-UNSAM) y Lic. en Sociología (FSOC-UBA). Sus temas de investigación se enmarcan dentro de la sociología de los alimentos abordando el diseño y planificación de soluciones alimentarias, estrategias contra el hambre y el análisis de la desigualdad nutricional.

Correo electrónico: luís.blacha@unq.edu.ar

Horario de consulta: martes y viernes de 14 a 18 en el IESCT.

Historia Política Argentina (446)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo General

Modalidad: Semipresencial

Docente: Osvaldo Graciano

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales.

Contenidos mínimos: El Estado colonial. Las reformas borbónicas. Crisis de legitimidad, militarización y politización. La Revolución de Mayo. Nuevas formas de movilización política. El debate sobre la forma del Estado. Las guerras civiles. Los estados provinciales. El Rosismo. La construcción del Estado central. El régimen oligárquico. El movimiento obrero y sus luchas. La reforma política: Democratización y ampliación de la participación política. El Radicalismo. Cultura política de izquierda. El nacionalismo autoritario. La construcción de un régimen político restrictivo: el fraude. El Peronismo y la emergencia de una democracia social. Conflictos de legitimidad: partidos políticos, fuerzas armadas y corporaciones. La juventud y el desafío insurreccional. El Proceso de Reorganización Nacional. El terrorismo de Estado. La crisis del orden autoritario. Radicales y peronistas. Reformas neoliberales en un contexto democrático. La crisis del 2001.

Forma de evaluación: Dos exámenes parciales y la presentación de trabajos prácticos escritos colectivos, indicados por el docente. Presentación de un trabajo escrito final individual, realizado en base a fuentes documentales.

Breve CV del Docente: Es Profesor, Licenciado y Doctor en Historia por la Universidad Nacional de La Plata. Se desempeña como Investigador Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Actualmente es Profesor Asociado de Historia Argentina en la Universidad Nacional de Quilmes. Es Director del Proyecto I + D Universitarios en Argentina. Proyectos científicos y prácticas académicas, culturales y políticas, entre el siglo XIX y los inicios del XXI. Se desempeña desde 2018 como Director del Centro de Estudios de Historia, Cultura y Memoria de la UNQ.

Correo electrónico: ograciano@unq.edu.ar

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Género, discurso y poder (1741)**Núcleo al que pertenece:** Curso Electivo General**Modalidad:** Semipresencial**Docente:** Yanel Mogaburo

Breve presentación del curso: El curso se propone presentar los debates teóricos en torno a la categoría de género/s y reflexionar sobre la relación entre discurso/s, género y poder en la sociedad contemporánea. El objetivo general es que las, los y les estudiantes conozcan y desarrollen herramientas teóricas y metodológicas que le permitan abordar el estudio de problemas sociales, y en particular, comunicacionales, desde la perspectiva de género.

Contenidos mínimos: Género, sexo y sexualidades: nociones introductorias. Género, lenguaje y performatividad. Discurso, lenguaje y poder. Identidades, representaciones sociales, estereotipos y sexualidades. Género, esferas públicas, medios de comunicación y política: lo público y lo privado. Discurso, género(s) y violencias: de la violencia simbólica al femicidio. Debates contemporáneos: identidad de género, nuevas masculinidades, lenguaje inclusivo y ESI.

Evaluación: Las instancias de evaluación serán continuas. Se considerará la participación en los foros, (40%); un examen parcial individual (30%) y el desarrollo del trabajo final (30%). Los puntajes necesarios para la aprobación de la materia y las instancias de recuperación son los que corresponden a las normas del Régimen de Estudios vigente (R(CS) 201/18)

Breve CV del/la Docente: Magister en Ciencias Sociales y Humanas (UNQ), Licenciada en Comunicación Social (UNQ). Docente de grado en el Depto. de Ciencias Sociales UNQ y en el Diploma de Extensión Universitaria en Prevención y Abordaje de las Violencias contra las Mujeres, UNQ. Coordinadora Académica del Diploma de Extensión Universitaria en prevención y abordaje de las violencias contra las mujeres. Investigadora en el marco de la Unidad de Investigación y Extensión "Discurso, género y sociedad" y del proyecto de investigación "Discursos, desigualdades y género en tiempos de neoliberalismo y precarización. Las reacciones neoconservadoras frente a las luchas emancipatorias en la esfera pública en Argentina", (UNQ). Directora del Proyecto de Extensión Universitaria "No me callo nada" Capacitación en derechos de las mujeres y diversidades, UNQ.

Correo electrónico: ymogaburp@unq.edu.ar**Imaginaris sociales, prácticas colectivas y subjetividad (1741)****Núcleo al que pertenece:** Electivo general

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Modalidad: Semipresencial

Docente: Sandra Borakievich

Breve presentación del curso: El curso se ha diseñado desde criterios transdisciplinarios, por lo tanto, propone contactos locales entre diversas disciplinas de las llamadas Ciencias Sociales. A lo largo de seis Módulos Temáticos se propone trabajar la producción socio-histórica de la subjetividad atendiendo a su heterogénesis. Para ello pone en interrogación los modos habituales de pensar la articulación entre “lo social” y “lo individual”, como así también otras antinomias en las que se funda el pensamiento moderno, con el fin de tornar visibles las múltiples dimensiones desde las que es preciso pensar la producción de subjetividades.

Al proceder de ese modo, a lo largo del Programa se sitúan puntos de contacto con contenidos que lxs estudiantes han transitado en otros cursos y que se podrán retomar conformando junto a otras herramientas conceptuales, una cartografía diferente, que atenderá a la articulación entre la imaginación colectiva, las transformaciones en los lazos sociales y las subjetividades diferenciadas por géneros, clases, etnias, generaciones, es decir, de acuerdo a relaciones de poder. De esta manera, se generarán condiciones para la producción de nuevos interrogantes y articulaciones entre la especificidad de las perspectivas disciplinares y el campo de problemas de la subjetividad.

Contenidos mínimos: Campo de problemas de la subjetividad. Transdisciplina. Individuo – Sociedad y procesos de significación colectiva. Imaginarios sociales, psiqué e historia. Modos históricos de subjetivación: sociedades disciplinarias y sociedades de control. Prácticas sociales, lógicas colectivas y producción de subjetividades. Deseos, historia y política.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Búsqueda de materiales bibliográficos, periodísticos, audiovisuales y artísticos relacionados con las problemáticas que se trabajan en el Programa, con el sentido de desplegar colectivamente múltiples modos de expresión de las subjetividades en el socio-histórico.

Forma de Evaluación: 1). Un examen parcial domiciliario individual: lxs estudiantes deberán responder dos preguntas y obtener un puntaje mínimo de aprobación en cada una. 2). Un Trabajo Práctico grupal escrito: en el mismo, se abordará alguna problemática que se pueda articular conceptualmente con temas del Programa que no hayan sido evaluados en el parcial domiciliario individual, y que resulte de particular interés a quienes lo realicen. Habrá espacio de consulta y asesoría para la confección del trabajo. El mismo constará de una presentación de la problemática elegida, un desarrollo (involucra un recorrido de articulación bibliográfica pertinente y apertura de nuevos interrogantes) y conclusiones. Criterios de evaluación: se ponderará la claridad en la presentación del problema, la pertinencia de la Bibliografía escogida para su abordaje, la riqueza de las articulaciones conceptuales, la formulación de las nuevas preguntas y la claridad en la secuencia del escrito. 3). Presentación oral del trabajo escrito grupal: se evaluará la preparación de la exposición oral por parte de quienes integren cada grupo y el desempeño de cada unx en la presentación (claridad expositiva, conocimiento del conjunto de la

temática elegida, capacidad de articulación conceptual). La nota de cada integrante del grupo resultará del promedio entre ambas. En esta instancia de evaluación, los estudiantes también responderán preguntas acerca de distintos aspectos de las temáticas abordadas a lo largo del Curso que articulen con el tema o problema que hayan desplegado en el trabajo grupal.

Breve C.V. de la docente: Lic. en Psicología (U.B.A.). Profesora Adjunta Ordinaria, Área de Psicología, Dto. de Ciencias Sociales, UNQ. Doctoranda UNQ. Directora del Proyecto I+D UNQ “Políticas del cuidado y Salud Mental. Experiencias y mandas de colectivos trans-travesti en Argentina” (2019-2021). Co-Director: Mgr. R.R. Montenegro. Directora del Proyecto de Extensión UNQ “Grupalidades disidentes y políticas del cuidado” (2020-2021). Integrante del Consejo Asesor Consultivo y del Equipo Técnico del Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género, dependiente del Rectorado de la Universidad Nacional de Quilmes. Docente a cargo de los Cursos “Aspectos psicosociales de la violencia de género” y “Estrategias colectivas frente a la violencia contra las mujeres”, Diploma de Extensión Universitaria “Prevención y Abordaje de la Violencia contra las Mujeres”, U.N.Q. Coordinadora del Taller “Sexualidad, erotismo y amor: Cuerpos y biopolítica”. Programa para Adultos Mayores de la UNQ (PUNQAM). Integrante del plantel docente de la Maestría en Investigación e Intervención Psicosocial (Fac. de Psicología, UNC), de la Carrera de Especialización en Educación y Promoción de la Salud (UNTREF) y de la Carrera de Especialización en Orientación Educativa y Ocupacional. (Fac. de Psicología, UNLP). Investigadora del Sistema Nacional de Investigación, Ministerio de Educación de la Nación, Argentina. Categoría III. Integrante del Banco Nacional de Evaluadores de Extensión Universitaria del Consejo Interuniversitario Nacional (C.I.N.) y del Registro de Expertos de la CONEAU.

Correo electrónico: sandra_bora@yahoo.com.ar

Seminario de Investigación en Sociología. Neoliberalismo, crisis de hegemonía y nuevas subjetividades de derechas (966)

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado Obligatorio ICS

Modalidad: Presencial

Docente: Javier Balsa

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción a la Investigación Social y Técnicas de Investigación Social

Contenidos mínimos: Según el Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales, los contenidos de estos Seminarios suponen la selección de una problemática de investigación y el trabajo teórico y metodológico sobre ella. Los alumnos/as deberán elaborar una monografía final. En este curso en particular se abordará el estudio de la forma en que el proyecto neoliberal ha modificado las subjetividades, tanto en términos de lograr personalidades adaptadas a las transformaciones del capitalismo de las últimas décadas, como de generar otras personalidades

críticas, pero con dificultades para pasar de la resistencia a la disputa de la hegemonía. Al mismo tiempo, se analizarán las propias dificultades que tiene este proyecto para construir una hegemonía sólida y las características de la crisis de la hegemonía actual. A fin de que los estudiantes profundicen sus conocimientos en la práctica de la investigación sociológica diseñarán y abordarán (en forma individual, pero en una dinámica colaborativa grupal) un problema de investigación específico en el marco de la temática general del curso. Para su resolución, nos centraremos en el empleo de encuestas, pero de modo preparatorio también realizarán entrevistas abiertas. Por lo tanto, se repasarán las siguientes cuestiones: el diseño de un problema de investigación, la entrevista abierta y la entrevista semi-estructurada, el diseño de cuestionarios, el muestreo, la construcción de la matriz de datos, el análisis de los datos a través de software de análisis estadístico, la presentación de los resultados en forma escrita y oral.

Forma de evaluación: Se evaluará la participación en clase, un examen escrito sobre las lecturas realizadas y el trabajo final con su correspondiente presentación oral. La nota de aprobación será de seis en cada una de estas tres instancias y se necesitará un promedio mínimo de siete para la promoción. Si no se alcanzan estos niveles de aprobación por promoción, pero las calificaciones superaran los cuatro puntos, los alumnos podrán presentarse a un primer examen integrador al finalizar el curso, que se aprobará con una calificación de cuatro puntos. Previéndose, para aquellos que no lo aprobarán, un examen integrador final durante el siguiente cuatrimestre.

Breve CV del docente: Magister en Ciencias Sociales y Doctor en Historia. Investigador Principal del CONICET. Director del IESAC-UNQ. Especializado en metodología de la investigación social. Autor de varios libros y numerosos artículos sobre cuestiones de historia y sociología rural y sociología política. Actualmente trabaja sobre cuestiones de sociología de la dominación y la hegemonía.

Correo electrónico: jjbalsa@unq.edu.ar

Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Cultura, política y digitalización: exploración de los estilos de vida contemporáneos. (1273)

Modalidad: Presencial

Docente: Federico Gobato

Horario: Martes y viernes de 18 a 20

Este seminario toma la noción de «estilo de vida» como una herramienta analítica multidimensional para el estudio de la experiencia y la práctica social contemporánea. En términos generales, esta noción refiere a un conjunto de prácticas, hábitos, valores, pautas de consumo, así como estrategias cognitivas y emocionales —en suma, de modos de estar, hacer y comunicar— que caracterizan la forma en que individuos o grupos sociales organizan su vida cotidiana, en función de sus recursos materiales, culturales, emocionales y cognitivos. Los estilos

de vida constituyen una categoría analítica clave para comprender cómo individuos y grupos forjan significados, identidades y prácticas en medio de la transformación contemporánea de los órdenes culturales, políticos y económicos, intensificada por el proceso de digitalización social y la aceleración tecnológica.

El seminario ofrecerá formación en enfoques teóricos y heurísticos actuales para el estudio de los estilos de vida. Esta tarea estará articulada con la actividad central del curso: el desarrollo de estudios de caso o exploraciones empíricas breves, que permitan a las y los participantes experimentar la práctica de la investigación social interdisciplinar. A modo de ejemplo, estas experiencias de iniciación a la investigación podrían estar orientadas a:

- describir tendencias emergentes en los estilos de vida contemporáneos, atendiendo a cambios o innovaciones en modalidades de consumo, trabajo, ocio, cuidado de la salud, relaciones sociales, medio ambiente y configuraciones familiares;
- estudiar condicionantes surgidos del proceso ampliado de digitalización social en tanto marcos de la experiencia contemporánea, dinamizadores de la vida cotidiana y escenarios clave de creación y difusión de estilos de vida;
- explorar vínculos entre la diversidad de estilos de vida y las prácticas colectivas de acción política, cultural y económica.

En conjunto, el seminario busca estimular una mirada crítica e interdisciplinaria sobre cómo cultura, política y tecnología configuran las formas de vivir y experimentar el mundo, hoy.

Contenidos mínimos:**Forma de Evaluación:**

Breve C.V. del docente: Es Sociólogo (UBA) y magíster en Ciencias Sociales (FLACSO México). Desde 1999, es docente e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes donde ha realizado docencia, investigación, desarrollo y gestión en diversos ámbitos de la Universidad. En grado ha dictado cursos sobre teoría sociológica, sociología de la educación, sociología cultural de la comunicación y metodología de la investigación. En posgrado, coordina talleres de tesis y dicta cursos sobre teoría sociológica. Investiga sobre los procesos sociales asociados a la relación entre arte, cultura, comunicación y tecnología, desde las perspectivas de la sociología cultural. Ha publicado numerosos artículos en revistas y libros especializados. Es autor del libro “La escritura secundaria. Oralidad, grafía y digitalización en la interacción contemporánea” (2014) y compilador del volumen “Formar en el horizonte digital” (2017).

Correo electrónico del docente: fgobato@unq.edu.ar / fgobato@gmail.com

Seminario de Análisis del Discurso (676)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado ICS

Modalidad: Presencial

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Docente: Sara Pérez

Modalidad: Presencial

Breve presentación del curso: El Seminario tiene por objetivo proveer herramientas teóricas y metodológicas para analizar discursos socialmente relevantes, contemporáneos, en diálogo inter-disciplinario con las ciencias sociales. Se priorizan el discurso político y el discurso periodístico, tanto en ámbitos de circulación tradicional, como en los nuevos soportes digitales y redes sociales. Género, memoria, racismo, violencia, derechas son algunos de los tópicos que se abordan, privilegiando la reflexión y debate sobre lo que ocurre en este campo en América Latina. La finalidad del seminario es, además, promover el inicio a la investigación, por lo que buena parte de las horas áulicas y extra-áulicas estarán destinadas a desarrollar un trabajo grupal de investigación sobre un tema a elegir, que se acordará en las primeras semanas del curso.

Forma de evaluación: El Seminario cuenta con dos instancias de evaluación obligatorias: un parcial sobre temas teóricos y un trabajo final de investigación, sobre análisis. En este último, se evalúa el proceso de investigación, el informe final y la exposición del mismo frente al grupo.

Horas de estudios extra recomendadas: de cinco a ocho horas semanales.

Breve CV de la docente: Sara Isabel Pérez es Lic. en Letras (FFyL-UBA, 1993) y Doctora en Lingüística. (El Colegio de México., 2003). Actualmente es Profesora Titular de Fundamentos de Semiótica y Lingüística y del Seminario de Análisis del Discurso en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Dirige el Proyecto de Investigación (I+D UNQ) Discursos, desigualdades y género en tiempos de neoliberalismo y precarización. Las reacciones neoconservadoras frente a las luchas emancipatorias en la esfera pública en Argentina. Además, coordina el Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género de la UNQ.

Correo electrónico: sara.isabel.perez@unq.edu.ar

Problemáticas antropológicas contemporáneas (1499)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado ICS

Modalidad: Presencial

Docente: Sergio Chamorro

Modalidad: Presencial

Breve presentación del curso: Las transformaciones que se produjeron en el conjunto de las ciencias sociales a partir de la segunda mitad del siglo veinte, alcanzaron también a la Antropología. Fue así que conceptos centrales de la disciplina (como los de Cultura y Sociedad) o aspectos de la propia lógica de producción científica (el trabajo de campo y la etnografía, las monografías, etc.) resultaron cuestionados, redefinidos o enriquecidos por los aportes de otras ciencias sociales. Los temas clásicos (familia y parentesco, rituales, política, economía, etc.) fueron revistos a la luz de perspectivas y aportes de otras disciplinas y por las reflexiones al

interior de la propia Antropología. A su vez, otros campos fueron más densa y específicamente focalizados, tales como estudios de campesinado, de relaciones interétnicas, las dinámicas políticas, los procesos migratorios o los análisis sobre movimientos sociales y mundos del trabajo.

Esta propuesta no pretende agotar el amplio abanico de temas y conceptos, sino presentar algunas líneas que se consolidaron y, sobre todo, ayudar a reflexionar sobre las transformaciones al interior de las ciencias acompañando las situaciones sociales nacionales e internacionales que operan como marco de su desarrollo. Tiene por objetivos dar continuidad a los temas desarrollados en “Antropología”; recuperar la tradición interdisciplinaria en sus vínculos con otras ciencias sociales y humanas; reconsiderar temas y planteos desde otras perspectivas que enriquecieron y diversificaron el pensamiento antropológico; profundizar lecturas y análisis etnográficos; focalizar en algunos temas desarrollados en las últimas décadas que permitan otras aproximaciones a situaciones contemporáneas.

Contenidos mínimos: La redefinición de la Antropología a partir de las transformaciones de la segunda mitad del siglo XX. Críticas y reconsideraciones teóricas y metodológicas. Los conceptos de cultura, de sociedad y el lugar de la etnografía en la investigación antropológica. Algunos ejes del debate contemporáneo. Etnicidad, identidad y procesos migratorios. Campesinado. Mundos del trabajo. Familia y parentesco. Clases sociales y movimientos sociales. Estado, política y poder. Ritual y religión.

Actividades extra-áulicas: Se propondrá la realización de trabajos de análisis y presentación de textos y de temas específicos a definir según el interés de los participantes. Serán fundamentales las actividades en conjunto, de a pares o grupales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: es importante haber cursado “Antropología” del ciclo básico. Otras materias son muy útiles, como por ej. “Introducción al Pensamiento Social”, “Sociología de la Cultura”, “Métodos cualitativos” y, en general, materias de Historia social, sociologías latinoamericanas, teorías sociológicas, de comunicación social, sobre políticas educativas, etc.

Forma de evaluación: Se realizarán 2 (dos) exámenes parciales escritos e individuales sobre las unidades del programa. Estos exámenes serán complementados con actividades prácticas. La aprobación de la disciplina se realizará según el Régimen de Estudios vigente a partir de la Res (CS) 201/18

Horas de estudios extra recomendadas: 6 a 8 hs

Breve CV de la docente: Lic. en Antropología (UNLP) y magíster en Antropología Social (UFRJ-Brasil). Con estudios sobre campesinado y sobre trabajadores en espacios rurales y urbanos en Argentina y Brasil. Integrante del Instituto IESAC del Dto. de Ciencias Sociales de la UNQ. Profesor Adjunto del mismo Departamento y de la cátedra “Antropología Rural” en la carrera de Antropología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UniCen). Docente de posgrado en diversas instituciones, como la

maestría Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ, también en la UniCen (maestría en Antropología Social) y en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP.

Correo electrónico: schamorro@unq.edu.ar

Horario de despacho del docente (consultas): lunes de 16:30 a 17:30. Días y lugar a convenir

Derecho Administrativo (1289)

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado a Políticas Públicas

Modalidad: Semipresencial

Docente: Lorena Lampolio

Horario: Viernes de 18 a 20 hs

Breve presentación del curso: El curso de Derecho Administrativo tiene como objetivo proporcionar un marco metodológico que permita a los estudiantes adquirir conocimientos y capacidades interpretativas en el campo de las Ciencias Jurídicas, con un enfoque especial en el Derecho Administrativo.

Se busca que los estudiantes identifiquen y comprendan las instituciones fundamentales del Derecho Público, utilizando las normas jurídicas vigentes, la doctrina relevante y la jurisprudencia aplicable. Se analizarán las funciones y responsabilidades del Estado en el contexto político, económico y social, y se estudiará la interacción entre el Derecho Administrativo y los derechos y garantías constitucionales.

Contenidos mínimos: El Poder Ejecutivo. El poder de policía y sus límites. La administración central. Los organismos descentralizados y entes autárquicos. Formas de expresión de la voluntad: el acto administrativo, el hecho administrativo y los reglamentos. Sus elementos. Nulidades. Régimen del servicio público en Argentina. Los sistemas regulatorios. Entes Reguladores. Las contrataciones públicas. Licencia y concesión. Los contratos administrativos. El régimen jurídico del personal de la administración pública. El Defensor del pueblo. Las audiencias públicas. El derecho administrativo en el ordenamiento jurídico nacional. Responsabilidad del Estado y el contralor administrativo. El Derecho Procesal Administrativo y su naturaleza. Régimen Municipal: su reglamentación. Su incorporación en la constitución nacional. Régimen municipal en la Provincia de Buenos Aires.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Confección de trabajos prácticos grupales con exposición en clase. Realización de informes domiciliarios basados en doctrina y jurisprudencia. Visitas guiadas al Congreso de la Nación, Parlamento Provincial y Municipio de la Ciudad de Quilmes.

Forma de Evaluación: La evaluación consistirá en dos evaluaciones parciales con actividades de síntesis conceptual y desarrollo de casos prácticos. Además, se requerirá la confección de un trabajo práctico grupal con exposición en clase, que refleje los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. La calificación final se compondrá de las notas obtenidas en estas instancias de evaluación, en conformidad con el Régimen de Estudio aprobado por Res. (CS) N° 201/18.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4-6 horas semanales.

Breve CV del docente: Defensora Oficial ante los Juzgados de Primera Instancia en lo Contencioso Administrativo Tributario y Relaciones de Consumo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Especialista en Derecho Administrativo, con Posgrado en Derecho de la Ciudad, ambos en la Pontificia Universidad Católica Argentina. Diplomada en Derechos Humanos por la American University, Washington College of Law, Estados Unidos. Diplomada en Derecho Procesal Civil por la Universidad Austral. Profesora Adjunta Ordinaria de la Universidad Nacional de Quilmes.

Correo electrónico del docente: llampolio@unq.edu.ar

Comunicación y políticas públicas (1216)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado a Políticas Públicas

Modalidad: Presencial

Docente: Carla Rodríguez Miranda

Modalidad: Presencial

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales

Breve presentación del curso: El curso propone el análisis de las políticas públicas desde una mirada comunicacional. Esta perspectiva articula la comunicación, la cultura y las políticas públicas con anclaje en comprender los problemas sociales de un grupo social determinado. Por ello, se dedica un espacio a comprender las dinámicas del Estados, las capacidades estatales y el proceso de implementación de una política pública.

Asimismo, el curso plantea las técnicas de investigación cualitativas con el propósito de mejorar los instrumentos de recolección de información y sistematización de los datos para analizar las políticas públicas desde la comunicación y la cultura. Por lo tanto, se hace hincapié en la cartografía social.

Por otra parte, hacia el final del recorrido del curso analizamos la comunicación gubernamental y el rol del comunicador desde una organización civil, un medio de comunicación o un gobierno local.

En suma, este curso busca proporcionar al estudiante contar con herramientas conceptuales y prácticas idóneas para el análisis de las políticas públicas desde una mirada comunicacional que implica comprender a la comunicación como un derecho humano.

Contenidos mínimos: Prácticas sociales entendidas como prácticas de comunicación. De las políticas de comunicación a la comunicación en las políticas públicas. La comunicación como perspectiva de análisis aplicada a las prácticas sociales y a las políticas públicas. Lo público y la comunicación. La comunicación en la construcción de lo público. Aporte de la comunicación a la construcción de políticas públicas. Comunicación, política y poder. Comunicación y

gobernabilidad. La relación de las políticas públicas con las diferentes perspectivas sobre planificación: estrategia y prospectiva. Comunicación gubernamental: definición y características. Estrategias de comunicación. La acción desde la comunicación y su perspectiva política. El rol del comunicador en el espacio público y en las políticas públicas.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Las actividades extra áulicas son aquellas destinadas a la realización del Trabajo Final.

Forma de Evaluación: Lo que corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) Nº 201/18.

El sistema de evaluación consta de dos instancias, a saber: la asistencia y compromiso de trabajo durante las etapas de proceso del Trabajo Final el cual consta de la evaluación de una política pública y/o propuesta de una política pública. Asimismo, se evalúa la realización de las actividades propuestas en el aula virtual tales como cuestionario, Verdadero/Falso, foro o reflexiones a partir de un artículo periodístico.

Breve C.V. de la docente: Carla Rodríguez Miranda es Magíster en Industrias Culturales (UNQ) y Lic. Comunicación Social (UNQ). Completó los cursos correspondientes al Doctorado en Ciencias Sociales (UBA) sin entrega de tesis. Se desempeña como docente en la UNQ y UCA de Buenos Aires.

Correo electrónico: carlarodriguezmiranda@gmail.com; cmiranda@unq.edu.ar

Diseño y evaluación de Políticas Públicas (1389)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado a Políticas Públicas

Modalidad: Semipresencial

Horario presencial: Jueves de 18 a 20 hs

Docente: Alejandro Villar

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8

Contenidos mínimos: Estado, sociedad y políticas públicas. Las políticas de desarrollo en el marco de las políticas públicas. Los niveles del Estado y las políticas de desarrollo, sus papeles objetivos, funciones y relaciones en un país federal. El diseño de las políticas de desarrollo. Definición de problemas. Diseño de la agenda de gobierno. La formulación, elección e implementación de alternativas de soluciones. Planeamiento estratégico y políticas públicas. Formulación de planes, programas y proyectos: sus componentes. La implementación como problema en la gestión pública. El análisis de las políticas públicas. El papel de los actores. Análisis de modelos de cooperación entre los sectores público y privado. La evaluación de los resultados. Proyección de tendencias y construcción de escenarios. Diseño y aplicación de indicadores de seguimiento y evaluación.

Forma de evaluación: Forma de evaluación: Un parcial domiciliario y la elaboración de una

política de desarrollo productivo para la Provincia de Buenos Aires

Breve CV del Docente: Alejandro Villar es Doctor en Ciencias Sociales (FLACSO, sede argentina) y docente investigador concursado como Profesor Titular en la Universidad Nacional de Quilmes donde dicta los cursos de Análisis de Políticas Públicas y Diseño y Evaluación de Políticas Públicas. Ha impartido cursos de posgrado en el país y el exterior y posee publicaciones nacionales e internacionales sobre la problemática de la gestión local del desarrollo y el turismo local. Actualmente es presidente de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.

Correo electrónico: alejandro.villar@unq.edu.ar

Relaciones del Trabajo (1549)

Docente: Horacio Vitale

Modalidad: Presencial

Horario: Miércoles de 18 a 20 hs

Contenidos mínimos: Las relaciones de trabajo: enfoques teóricos principales. El sistema argentino de relaciones del trabajo. Los actores sociales: sindicatos, la representación gremial en la empresa, las cámaras empresarias, los trabajadores, los empleadores y el rol del Estado. El Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Mecanismos de regulación, negociación y concertación. El rol del Sindicato en la sociedad y en el proceso productivo. Modelos de organización sindical. Las facultades del Sindicato en el seno de la Empresa. Teoría y práctica de la negociación colectiva. Paritarias y Convenios Colectivos de Trabajo. El conflicto laboral: negociación y medios alternativos de solución. Sistemas de relaciones del trabajo comparados. Principales características de las Relaciones del Trabajo – normas y reglas laborales / modelos de relaciones laborales - en las diferentes Economías: Urbana, Rural y del Sector Público. Configuraciones y alcances de las relaciones laborales en la Economía Social y en pequeñas y medianas Empresas. Estudios de casos. Latinoamérica y los países industrializados.

Actividad extra-áulicas obligatorias:

Forma de Evaluación:

Horas de estudio recomendadas (extra clase):

Correo electrónico del docente: