

Lic. en Ciencias Sociales

Propuesta de Cursos- Segundo Cuatrimestre 2023

Mensaje de la Dirección de la Carrera

Estimades, Estimadas y estimados estudiantes:

Me da mucho gusto saludarles para presentarles la propuesta académica de la Lic. en Cs. Soc. para el segundo cuatrimestre de 2023. La inscripción se realizará únicamente desde el campus virtual: <https://campus.uvq.edu.ar/>.

Días y horarios: desde el 2 de agosto a las 08.00 hasta el 3 de agosto a las 20.00 y 8 de agosto de 11.00 a 20.00.

Te recomendamos, antes de realizar, tu inscripción que revises los tutoriales correspondientes:

- Si vas a realizar tu inscripción desde una computadora:
<https://youtu.be/8qmkMpxuupw>
- Si vas a realizar tu inscripción desde un teléfono celular: Video para la Inscripción a Materias. <https://www.youtube.com/watch?v=HDziu45V20A>
- También te compartimos un instructivo en pdf que te guiará en la inscripción a materias desde una computadora o desde un celular:
<http://www.unq.edu.ar/advf/documentos/64be8152a36c2.pdf>

Dudas y consultas técnicas sobre el acceso al Campus Virtual UNQ: Comunícate por Whatsapp o Telegram al 1166414809 (mensajes de texto, no audios) o por correo electrónico a soporte@uvq.edu.ar. No olvides incluir en la consulta: tu número de DNI, nombre completo y descripción del inconveniente técnico.

Cantidad de materias: El sistema quedará definido con un máximo de 3 materias por período lectivo en el primer llamado y se ampliará a una 4ta materia el día 9 de agosto.

Secuencialidad de cursada: Por Resolución (CS) N° 025/99, en su Artículo 2º se resolvió que: "Para poder cursar las asignaturas del Ciclo Superior los alumnos deben cumplir con los siguientes requisitos: a) haber aprobado al menos 2/3 de los créditos/ horas del Diploma" y, en su Artículo 3º que: "los alumnos podrán cursar simultáneamente asignaturas de las Diplomaturas y los Ciclos Superiores solamente durante dos cuatrimestres consecutivos."

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar>

Despacho de la Dirección: Oficina 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar

Para acceder a los Cursos Orientados se requiere haber aprobado el 50 % de los cursos Básicos del Ciclo Superior. Este parámetro respeta la norma aprobada en el plan de estudios Resolución (CS) 443/15.

Para acceder a los Cursos de la Orientación en Investigación en Ciencias Sociales se sugiere el cursado previo de Técnicas de Investigación Social. A su vez, para acceder a los Cursos de la Orientación en Políticas Públicas se sugiere el cursado previo de Teorías del Estado.

Coficiente: la inscripción es por coeficientes. El procedimiento para el cálculo del coeficiente de cada estudiante es el que establece la Resolución (CS) 532/17¹. Los estudiantes, ingresando al Campus Virtual UNQ y en autogestión, verán la banda de inscripción otorgada y su coeficiente. En lo que refiere a la **Propuesta de Cursos**, ésta presenta asignaturas de todos los Núcleos que componen el Plan de Estudios² (4 cursos de las asignaturas básicas, 2 del núcleo de electivos generales, 3 cursos electivos orientados en ICS, 3 electivos orientados en PP, 3 orientados obligatorios en PP y 2 orientados obligatorios en ICS)

En los días y horarios de inscripciones podrán hacer consultas a un e.mail creado para tal fin (inscripciones.lic.cs.soc@gmail.com) o acercarse hasta la Dirección de la Licenciatura (of. 123 de Dpto. de Cs. Soc.).

Reciban mi cordial saludo,



Jose Muzlera
Director Licenciatura en Ciencias Sociales

¹ Coeficiente = (Promedio / 2) + [(TCO) / TCC] * 5

En donde:

Promedio: sumatoria de notas (incluyendo los aplazos) / cantidad de materias con cursada finalizada (incluyendo las reprobadas; no incluye ausentes ni las equivalencias).

TCO: Total de créditos obtenidos por el estudiante a lo largo de la carrera, contando las equivalencias.

TCC: Total de créditos de la carrera

² Se sugiere consultar plan de estudios en <http://licsociales.web.unq.edu.ar/plan-de-estudios/>

Tabla de contenido

Mensaje de la Dirección de la Carrera	1
Cursos del segundo cuatrimestre 2023.....	5
Cursos básicos	5
Cursos electivos generales	6
Cursos Orientados obligatorios en Investigación en Ciencias Sociales	6
Cursos electivos orientados en Investigación en ciencias sociales	6
Cursos Orientados obligatorios en Políticas Públicas (PP)	6
Cursos electivos orientados en políticas públicas	7
Recorrido curricular de la Licenciatura	8
Orientación en Investigación en Ciencias Sociales.....	8
Orientación en Políticas Públicas	9
Presentación de los cursos.....	12
Cursos básicos	12
Problemas de Historia Argentina Contemporánea (00601).....	12
Técnicas de Investigación Social (00965)	14
Teoría Sociológica Contemporánea y latinoamericana (01264)	15
Teorías del Estado (00797).....	16
Cursos electivos generales	17
Historia Política Argentina (00446)	17
Imaginario sociales, Prácticas Colectivas y Subjetividad (01112).....	18
Cursos Orientados obligatorios en Investigación en Ciencias Sociales.....	20
Seminario de Investigación en Sociología. Neoliberalismo, crisis de hegemonía y nuevas	

subjetividades de derechas (00966)	20
Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Fundamentos de la teoría crítica de la sociedad. (01273)	21
Cursos electivos orientados en Investigación en ciencias sociales	22
Seminario de Análisis del Discurso (00676)	23
Sociologías de las violencias (01726)	24
Cursos Orientados obligatorios en Políticas Públicas (PP)	26
Derecho Administrativo (01289)	26
Gestión Pública Provincial y Municipal (01290)	28
Seminario de Instrumentos de Gestión Pública (00653)	30
Cursos electivos orientados en políticas públicas	30
Comunicación y políticas públicas (01216)	30
Diseño y Evaluación de Políticas Públicas (01389)	32
Relaciones de trabajo (01549)	32

Cursos del segundo cuatrimestre 2023

En este apartado se presentan los cursos, con sus docentes a cargo y horarios de dictado. Es preciso tener en cuenta que **los cursos que corresponden a una orientación, pueden ser considerados como electivos generales para el recorrido curricular de estudiantes que hayan elegido la otra, o sea todos los cursos del núcleo de orientados obligatorios para Políticas Públicas serán considerados como electivos generales para quienes opten por la orientación en Investigación en Ciencias Sociales y todos los cursos orientados obligatorios en Ciencias Sociales serán considerados como electivos generales para quienes hagan Políticas Públicas.** Por lo demás, es oportuno tener presente: que es importante tener en claro la correspondencia de las materias que se eligen con los núcleos de cursos que prevé el Plan de Estudios (<http://licsociales.web.unq.edu.ar/plan-de-estudios>). Llevar atentamente el propio recorrido curricular es una manera de evitar retrasos y problemas sobre el final de la carrera. Se recomienda completar primero los cursos obligatorios (ya sean *básicos* u *orientados*) y dejar para el final las materias electivas.

CURSOS BÁSICOS

Asignatura	Docente	Días y Horarios	Modalidad
Problemas de Historia Argentina Contemporánea (00601)	Martha Ruffini	lun. 20.00 a 22.00	Semipresencial
Técnicas de Investigación Social (00965)	Raúl Di Tomaso	lu. y ju 18.00 a 20.00	Presencial
Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (01264)	Guido Galafassi	ma. y vi. 18.00 a 20.00	Presencial
Teorías del Estado (00797)	Tomás Bover	ma. 20.00 a 22.00 Teórica	Semipresencial

CURSOS ELECTIVOS GENERALES

Asignatura	Docente	Días y Horarios	Modalidad
Historia Política Argentina (00446)	Oswaldo Graciano	ma. 18:00 a 20.00	Semipresencial
Imaginario Sociales, Prácticas Colectivas y Subjetividad (01112)	Sandra Borakievich	vi. 20.00 a 22.00	Semipresencial

CURSOS ORIENTADOS OBLIGATORIOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Asignatura	Docente	Días y Horarios	Modalidad
Seminario de Investigación en Sociología. Neoliberalismo, crisis de hegemonía y nuevas subjetividades de derechas. (00966)	Javier Balsa	lu. y ju 18.00 a 20.00	Presencial
Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Fundamentos de la teoría crítica de la sociedad. (01273)	Alberto Bonnet	ju. 20.00 a 22.00	Semipresencial

CURSOS ELECTIVOS ORIENTADOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Asignatura	Docente	Días y Horarios	Modalidad
Problemáticas Antropológicas Contemporáneas (01499)	Sergio Chamorro	lu. y ju. 20.00 a 22.00	Presencial
Seminario de Análisis del Discurso (00676)	Sara Pérez	ma. y vi. 18.00 a 20.00	Presencial
Sociología de las Violencias (01726)	Esteban Rodríguez Alzueta	lu. y ju. 18.00 a 20.00	Presencial

CURSOS ORIENTADOS OBLIGATORIOS EN POLÍTICAS PÚBLICAS (PP)

Asignatura	Docente	Días y Horarios	Modalidad
Derecho Administrativo (01289)	Federico Werkman	lu. 18.00 a 20.00	Semipresencial
Gestión Pública Provincial y Municipal (01290)	Daniel Cravacuore	-----	Virtual Asincrónica
Seminario de Instrumentos de Gestión Pública (00653)	Fernando Rubino	ma y vi 20.00 a 22.00	Presencial

CURSOS ELECTIVOS ORIENTADOS EN POLÍTICAS PÚBLICAS

Asignatura	Docente	Días y Horarios	Modalidad
Comunicación y Políticas Públicas (1216)	Yanina Oliveri	ma. 20.00 a 22.00	Semipresencial
Diseño y Evaluación de Políticas Públicas (1389)	Alejandro Villar	ju. 18.00 a 20.00	Semipresencial
Relaciones del Trabajo (01549)	Daniel Fihman	ju. 16:00 a 18:00	Semipresencial

Recorrido curricular de la Licenciatura

El Plan de Estudios admite contenidos diferenciales (cursos específicos) según sea la orientación elegida por la/el estudiante (Investigación en Ciencias Sociales o Políticas Públicas). Las tablas que siguen informan, para cada orientación, los cursos que componen el recorrido curricular completo de la Licenciatura en Ciencias Sociales.

ORIENTACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Ciclo Introductorio

	Lectura y Escritura Académica (80000)
Ciclo Introductorio Dpto. Cs. Soc. (30)	Introducción al Conocimiento en Ciencias Sociales (80006) Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades (80007)

Ciclo inicial: Diplomatura en Ciencias Sociales

	Historia Social General (00087) Introducción al Pensamiento Social (00091)
Núcleo de Cursos Básicos (60 créditos)	Historia Argentina (00088) Historia del Pensamiento Económico Filosofía (00090) Antropología (00116)
	Teoría Sociológica Clásica (01293) Introducción a la Ciencia Política (01070)
Núcleo de Cursos Orientados (60 créditos)	Epistemología de las Ciencias Sociales (00132) Introducción a la Investigación Social (00147) Historia de América Latina: Siglos XIX y XX (01262) Filosofía Política (00402)
Núcleo de Cursos Electivos (30 créditos)	1) 2) 3)
Otros requisitos curriculares (15 créditos)	Inglés (90000) Informática (90005)

Ciclo Superior: Licenciatura en Ciencias Sociales – Orientación ICS

Núcleo de Cursos Básicos (40 créditos)	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (01264) Técnicas de Investigación Social (00965) Problemas de Historia Argentina Contemporánea (00601) Teorías del Estado (00797)
Núcleo de Cursos Electivos Generales (20 créditos)	1) 2)
Núcleo de Cursos Orientados Obligatorios (70 créditos)	Corrientes y metodologías historiográficas (250/THIS) Etnografía: teorías y métodos (01272) Seminario de Investigación en Historia (00654) Seminario de Investigación en Sociología (00966) Seminario de Investigación Interdisciplinaria (01273) Seminario Anual de Investigación (20 créditos) (6800)
Núcleo de Cursos Electivos Orientados (20 créditos)	1) 2)

ORIENTACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS

Ciclo Introductorio

Ciclo Introductorio Dpto. Cs. Soc. (30)	Lectura y Escritura Académica (80000) Introducción al Conocimiento en Ciencias Sociales (80006) Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades (80007)
--	---

Ciclo inicial: Diplomatura en Ciencias Sociales

Núcleo de Cursos Básicos (60 créditos)	Historia Social General (00087)
	Introducción al Pensamiento Social (00091)
	Historia Argentina (00088)
	Historia del Pensamiento Económico
	Filosofía (00090)
	Antropología (00116)
Núcleo de Cursos Orientados (60 créditos)	Teoría Sociológica Clásica (01293)
	Introducción a la Ciencia Política (01070)
	Epistemología de las Ciencias Sociales (00132)
	Introducción a la Investigación Social (00147)
	Historia de América Latina: Siglos XIX y XX (01262)
	Filosofía Política (00402)
Núcleo de Cursos Electivos (30 créditos)	1)
	2)
	3)
Otros requisitos curriculares (15 créditos)	Inglés (90000)
	Informática (90005)

Ciclo Superior: Licenciatura en Ciencias Sociales – orientación PP

Núcleo de Cursos Básicos (40 créditos)	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (01264)
	Técnicas de Investigación Social (00965)
	Problemas de Historia Argentina Contemporánea (00601)
	Teorías del Estado (00797)
Núcleo de Cursos Electivos Generales (20 créditos)	1)
	2)
Núcleo de Cursos Orientados Obligatorios (70 créditos)	Derecho Administrativo (01289)
	Sociología de las Organizaciones (00168)
	Seminario de Análisis de Políticas Públicas (00651)
	Seminarios de Instrumentos de Gestión Pública (00653)
	Gestión Pública Provincial y Municipal (01290)
	Práctica Profesional Supervisada (20 créditos) (8560)
Núcleo de Cursos Electivos Orientados (20 créditos)	1)
	2)

Importante: Los 20 créditos del Núcleo de Cursos Electivos Orientados sólo pueden ser cubiertos

con cursos ofertados para el núcleo específico de la orientación (Núcleo de Cursos Electivos Orientados en PP y Núcleo de Cursos Electivos Orientados en ICS). Los cursos de cualquier núcleo de la otra orientación no serán considerados para el Núcleo de Cursos Electivos Orientados de la orientación elegida por los estudiantes.

Presentación de los cursos

CURSOS BÁSICOS

Problemas de Historia Argentina Contemporánea (00601)

Núcleo: Cursos básicos.

Modalidad: Semi presencial.

Docente: Martha Ruffini

Horario: lun. de 20:00 a 22:00 hs. (jueves, asincrónico).

Breve presentación del curso y eje temático: La propuesta de este curso consiste en analizar e interpretar los procesos socio-económicos fundamentales de nuestra historia nacional a través de la relación entre el Estado y las diferentes organizaciones de la sociedad civil, principalmente las corporaciones tanto rurales como urbanas y el movimiento obrero. El eje temático elegido aborda el proceso histórico de nuestro país, poniendo el acento en los factores económicos y sociales que interactuaron durante los siglos XX y XXI, sin dejar de atender las necesarias interrelaciones con la variable política y cultural, en una perspectiva amplia que contemple los distintos grados de complejidad pertinentes a los diversos tiempos y coyunturas históricas nacionales e internacionales. En este sentido, se observarán los cambios, las permanencias, las secuencias y la simultaneidad de dichos procesos, a fin de interpretarlos con una perspectiva totalizadora. El Estado como relación social de fuerzas, modo de dominación y espacio en el que se organizan las relaciones entre gobernantes y gobernados constituye un campo de poder en el que interactúan diferentes actores sociales y económicos. Es también una forma particular del poder simbólico cruzado por conflictos, pero también por la construcción de consensos; un escenario de luchas por la conservación y transformación de proyectos hegemónicos o la generación de proyectos alternativos en pugna.

En ese sentido, los formatos estatales adoptados y los modelos de crecimiento económico que orientaron las políticas públicas entre 1916 y 2001 provocaron desplazamientos y torsiones en el vínculo con las diferentes corporaciones agrarias e industriales, pero también con el movimiento obrero, cuya relación-tensión con el Estado atraviesa toda la etapa y permite advertir la existencia de estrategias, intereses y alianzas en el vínculo establecido.

Contenidos mínimos: Del Estado liberal al intervencionista: democratización política, populismo y dirigismo. Los problemas del desarrollo económico y las transformaciones sociales: movilidad y movilización. El ciclo de la inestabilidad política. Los golpes militares. El desarrollismo como

modelo y su crisis: conflicto político, tensiones sociales y modernización cultural. La movilización social y política de la década de 1960 y 1970. La dictadura autodenominada “El Proceso de Reorganización Nacional”. Los problemas de la transición: crisis del Estado y del modelo de acumulación. La estrategia neoliberal: consecuencias económicas, políticas y sociales.

Actividad extra-áulicas obligatorias: 4 (cuatro) trabajos prácticos domiciliarios obligatorios, en base a fuentes primarias y bibliografía.

Forma de evaluación: 2 (dos) exámenes parciales escritos y una presentación escrita y oral de un informe final de investigación realizado en base a fuentes primarias.

La aprobación de la cursada se regirá por el régimen de evaluación vigente en la UNQ, requiriendo un 75% de asistencia y la aprobación de los exámenes parciales con la posibilidad de recuperar uno de ellos.

Los alumnos que obtengan un promedio mínimo de 7 o más puntos en los exámenes parciales, o 6 puntos y 8 o más puntos en cada parcial, no deberán rendir el examen final integrador del curso.

Los alumnos que obtengan notas de 4 a 6 puntos en sus exámenes parciales deberán rendir un examen final integrador, que se tomará según las fechas y modalidad establecida por la normativa vigente.

Para la evaluación final e integral del alumno en condiciones de aprobar el curso con promedio de 7 o más puntos, se tendrá en cuenta el trabajo en clase y las notas obtenidas en los trabajos prácticos y final obligatorio.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8hs. semanales.

Breve C.V. de la docente: Doctora en Historia por la Universidad Nacional de La Plata con formación posdoctoral en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Nacional de Córdoba. Investigadora Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Investigadora del Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR) de la Universidad Nacional de Quilmes. Asesora de proyectos de Investigación en la Universidad Nacional del Comahue y Directora y Co-directora de Proyectos de Investigación en la Universidad Nacional de Quilmes. Autora y compiladora de publicaciones nacionales e internacionales y ponencias. Dirige becarios CONICET y CIN y tesistas de grado y posgrado. Especialista en Historia Agraria Argentina y Regional (Patagonia) e Historia Política. Sus líneas de investigación se hallan vinculadas con el Estado, el poder, la ciudadanía, la exclusión, prensa, políticas agrarias,

corporaciones y sectores dominantes.

Correo electrónico: meruffini@unq.edu.ar

Técnicas de Investigación Social (00965)

Núcleo al que pertenece: Curso Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Raúl Di Tomaso

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Contenidos mínimos: Producción de datos cuantitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cuantitativos. Diseño de cuestionarios. Diseño del trabajo de campo. Codificación y base de datos. Nociones de análisis estadístico de datos y graficación. Producción de datos cualitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cualitativos. Diseño de entrevistas. Diseño del trabajo de campo. Rol del entrevistador y contexto. Reflexividad. Diferentes tipos de análisis de datos cualitativos: análisis de contenido y análisis del discurso

Forma de evaluación: La evaluación se realizará a través de los resultados logrados en las actividades realizadas por los estudiantes. Aprobar dos exámenes parciales. Aprobar la totalidad de los trabajos prácticos distribuidos en clase. Aprobar el trabajo integrador final. La Cuadernillos inscripciones Lic. en Cs. Soc. UNQ (1er Cuatrimestre 2023)

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq16

Evaluación: se ajustará a los requisitos, según el Régimen de estudios vigente.

Breve CV del Docente: Sociólogo (UBA). Ha desarrollado estudios de Maestría en “Análisis de la Opinión Pública” (UNSAM) y es maestrando en la “Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística” (UNTREF). Docente adjunto concursado con dedicación exclusiva en “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales” e Investigador en temas de pobreza, exclusión y territorio en la UNQ. Es investigador del Observatorio Pyme zona sur (UNQ – Universidad de Bologna) en temáticas de demografía industrial. Fue director del Programa Observatorio Laboral de la UNQ. Se ha desempeñado como docente en universidades en temas de Metodología de la investigación, Estadística y Econometría. Fue consultor del PNUD y de la OPS en temáticas laborales y de género. Se desempeñó como analista en consultoras privadas nacionales e

internacionales. Es coautor de tres libros y tiene escritos más de 10 artículos en publicaciones con referato.

Correo electrónico: rdtomaso@unq.edu.ar

Teoría Sociológica Contemporánea y latinoamericana (01264)

Núcleo: Cursos básicos

Modalidad: Presencial

Docente: Guido Galafassi

Horario: martes y viernes de 18:00 a 20:00 hs.

Breve presentación del curso: el objetivo se basa fundamentalmente en ejercitar la capacidad crítica y analítica del alumno al estudiar los interrogantes y planteos fundamentales del pensamiento sobre la sociedad y los individuos en el siglo XX, tanto en el debate de los países centrales como en la realidad latinoamericana. Se trata de problematizar las grandes corrientes de ideas, que nacidas en el siglo XIX en pleno momento de consolidación de la modernidad en su cuna europea, se profundizan, renuevan y resignifican y se amplían a la periferia en el siglo XX, generándose múltiples diálogos entre ellas, así como también permaneciendo sólidos los ejes que las definen y las diferencian. Las problemáticas del sujeto y el grupo social, de la necesidad y la voluntad, de la acción y la estructura, de la igualdad y la desigualdad, de las clases sociales y la lucha de clases o la estratificación social y la negación de la lucha de clases, del equilibrio o la contradicción, del individualismo o del conjunto social, etc. constituirán los derroteros esenciales de análisis y estudio. El abordaje latinoamericano de estas disyuntivas merecerá un tratamiento especial atendiendo a las particularidades y originalidades de la teoría y del pensamiento sociológico y político en América Latina.

Contenidos mínimos: La acción social y el orden social en la sociología funcionalista: Parsons y Merton. La teoría de la acción expresiva de Goffman. El estructuralismo constructivista de *Bourdieu*. Las ciencias sociales en la América Latina de la posguerra: institucionalización e internacionalización. La sociología del desarrollo. La transición de la sociedad tradicional a la sociedad industrial. La estructura social y la teoría de la modernización. Dependencia y desarrollo en América Latina. El proceso de democratización reciente en América Latina y la búsqueda de nuevos paradigmas en ciencias sociales.

Actividad extra-áulicas obligatorias: guías de lectura y trabajos prácticos

Evaluación: 2 exámenes parciales escritos, 1 presentación oral por equipos, 1 coloquio integrador oral

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción al pensamiento Social, Historia social general, Teoría social clásica

Breve C.V. del docente: Profesor Titular Regular UNQ (categoría 1 Incentivos), Investigador Independiente del CONICET. Doctor Facultad de Filosofía y Letras (UBA); Especialista en Cooperación y Desarrollo (Universidad de Barcelona). Posdoctorado en la Unidad de Estudios del Desarrollo, Universidad Autónoma de Zacatecas (México). Líneas de investigación: teoría social; sociología e historia del cambio y los conflictos sociales; territorio, sociedad y naturaleza. Director del Programa de Investigación sobre Acumulación, Conflictos y Hegemonía (UNQ). Director de la Maestría en Estudios Territoriales y Urbanos (UNQ-UNdAv). Integrante del Consejo Editor de "Prosódica. Arte y pensamiento desde los márgenes".

Correo electrónico del docente: ggalafassi@unq.edu.ar

Teorías del Estado (00797)

Núcleo: Básico

Modalidad: Semi-presencial

Docente: Tomás Bover

Horario: mar. 20:00 a 22:00 (vier. asincrónico)

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4hs

Contenidos mínimos: La asignatura se propone un abordaje teórico práctico de las principales orientaciones de los estudios sociales sobre el Estado desde distintas disciplinas de las Ciencias Sociales. Se propone el abordaje de cuestiones como la relación entre Estado y poder, Política y Estado, Estado y Sociedad, así como de estudios empíricos que abordan distintas burocracias estatales para conocer cómo y qué tipo de conocimiento se produce sobre el Estado como objeto de investigación empírico.

Forma de evaluación: Los alumnos serán evaluados, se acuerdo a la Resolución 201/18 a través de los resultados obtenidos en: 1) dos exámenes parciales escritos (el primero correspondiente a las dos primeras unidades y el segundo a las dos unidades restantes), cada uno de los cuales tendrá como objeto de evaluación el contenido de las unidades 3 comprendidas en ellos; y 2) un

coloquio integrador final, de carácter oral, que tendrá como objeto de evaluación integral la totalidad del contenido del programa, de acuerdo con su rendimiento y desempeño.

Breve CV del Docente: Tomás Bover es Licenciado en Antropología (UNLP) y Doctor en Antropología Social (UNSAM). Docente-investigador de la Universidad Nacional de Quilmes. Se desempeña como asesor y consultor en temas vinculados con fuerzas de seguridad. Es docente de la Especialización y la Maestría en Criminología (UNQ) y miembro del Laboratorio de Estudios Sociales y Culturales sobre Violencias Urbanas (LESYC-UNQ).

Correo electrónico: tomasbover@gmail.com

Horario de consulta: mar. 17:00 a 18:00 hs. en el Lesyc (Edificio del departamento del Cs Sociales)

CURSOS ELECTIVOS GENERALES

Historia Política Argentina (00446)

Núcleo: Electivos generales

Modalidad: Semipresencial

Docente: Osvaldo Graciano

Horarios: ma 18:00 a 20:00 hs. (vie. Virtual)

Horario de consulta: martes 16:00 a 18:00 horas. Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas.

Contenidos mínimos: El Estado colonial. Las reformas borbónicas. Crisis de legitimidad, militarización y politización. La Revolución de Mayo. Nuevas formas de movilización política. El debate sobre la forma del Estado. Las guerras civiles. Los estados provinciales. El Rosismo. La construcción del Estado central. El régimen oligárquico. El movimiento obrero y sus luchas. La reforma política: Democratización y ampliación de la participación política. El Radicalismo. Cultura política de izquierda. El nacionalismo autoritario. La construcción de un régimen político restrictivo: el fraude. El Peronismo y la emergencia de una democracia social. Conflictos de legitimidad: partidos políticos, fuerzas armadas y corporaciones. La juventud y el desafío insurreccional. El Proceso de Reorganización Nacional. El terrorismo de Estado. La crisis del orden autoritario. Radicales y peronistas. Reformas neoliberales en un contexto democrático. La crisis del 2001. Forma de evaluación: Dos exámenes parciales y la presentación de trabajos

prácticos escritos colectivos, indicados por el docente. Presentación de un trabajo escrito final individual, realizado en base a fuentes documentales.

Breve CV del Docente: Es Profesor, Licenciado y Doctor en Historia por la Universidad Nacional de La Plata. Se desempeña como Investigador Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Actualmente es Profesor Asociado de Historia Argentina en la Universidad Nacional de Quilmes. Es Director del Proyecto I + D Universitarios en Argentina. Proyectos científicos y prácticas académicas, culturales y políticas, entre el siglo XIX y los inicios del XXI. Se desempeña desde 2018 como Director del Centro de Estudios de Historia, Cultura y Memoria de la UNQ.

Correo electrónico: ograciano@unq.edu.ar

Imaginario sociales, Prácticas Colectivas y Subjetividad (01112)

Núcleo: Electivos generales

Modalidad: Sempresencial

Docente: Sandra Borakievich

Horario: vie. 20:00 a 22:00 (mar. Virtual)

Breve presentación del curso: El curso se ha diseñado desde criterios transdisciplinarios, por lo tanto, propone contactos locales entre diversas disciplinas de las llamadas Ciencias Sociales. A lo largo de seis Módulos Temáticos se propone trabajar la producción socio-histórica de la subjetividad atendiendo a su heterogénesis. Para ello pone en interrogación los modos habituales de pensar la articulación entre “lo social” y “lo individual”, como así también otras antinomias en las que se funda el pensamiento moderno, con el fin de tornar visibles las múltiples dimensiones desde las que es preciso pensar la producción de subjetividades. Al proceder de ese modo, a lo largo del Programa se sitúan puntos de contacto con contenidos que lxs estudiantes han transitado en otros cursos y que se podrán retomar conformando junto a otras herramientas conceptuales, una cartografía diferente, que atenderá a la articulación entre la imaginación colectiva, las transformaciones en los lazos sociales y las subjetividades diferenciadas por géneros, clases, etnias, generaciones, es decir, de acuerdo a relaciones de poder. De esta manera, se generarán condiciones para la producción de nuevos interrogantes y articulaciones entre la especificidad de las perspectivas disciplinares y el campo de problemas de la subjetividad.

Contenidos mínimos: Campo de problemas de la subjetividad. Transdisciplina. Individuo – Sociedad y procesos de significación colectiva. Imaginarios sociales, psiqué e historia. Modos históricos de subjetivación: sociedades disciplinarias y sociedades de control. Prácticas sociales, lógicas colectivas y producción de subjetividades. Deseos, historia y política.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Búsqueda de materiales bibliográficos, periodísticos, audiovisuales y artísticos relacionados con las problemáticas que se trabajan en el Programa, con el sentido de desplegar colectivamente múltiples modos de expresión de las subjetividades en el socio-histórico.

Evaluación: 1). Un examen parcial domiciliario individual: lxs estudiantes deberán responder dos preguntas y obtener un puntaje mínimo de aprobación en cada una. 2). Un Trabajo Práctico grupal escrito: en el mismo, se abordará alguna problemática que se pueda articular conceptualmente con temas del Programa que no hayan sido evaluados en el parcial domiciliario individual, y que resulte de particular interés a quienes lo realicen. Habrá espacio de consulta y asesoría para la confección del trabajo. El mismo constará de una presentación de la problemática elegida, un desarrollo (involucra un recorrido de articulación bibliográfica pertinente y apertura de nuevos interrogantes) y conclusiones. Criterios de evaluación: se ponderará la claridad en la presentación del problema, la pertinencia de la Bibliografía escogida para su abordaje, la riqueza de las articulaciones conceptuales, la formulación de las nuevas preguntas y la claridad en la secuencia del escrito. 3). Presentación oral del trabajo escrito grupal: se evaluará la preparación de la exposición oral por parte de quienes integren cada grupo y el desempeño de cada unx en la presentación (claridad expositiva, conocimiento del conjunto de la temática elegida, capacidad de articulación conceptual). La nota de cada integrante del grupo resultará del promedio entre ambas. En esta instancia de evaluación, lxs estudiantes también responderán preguntas acerca de distintos aspectos de las temáticas abordadas a lo largo del Curso que articulen con el tema o problema que hayan desplegado en el trabajo grupal.

Breve C.V. de la docente: Lic. en Psicología (U.B.A.). Profesora Adjunta Ordinaria, Área de Psicología, Dto. de Ciencias Sociales, UNQ. Doctoranda UNQ. Directora del Proyecto I+D UNQ “Políticas del cuidado y Salud Mental. Experiencias y mandas de colectivos trans-travesti en Argentina” (2019-2021). Co-Director: Mg. R.R. Montenegro. Directora del Proyecto de Extensión UNQ “Grupalidades disidentes y políticas del cuidado” (2020-2021). Integrante del Consejo Asesor Consultivo y del Equipo Técnico del Programa de Acción Institucional para la Prevención

de la Violencia de Género, dependiente del Rectorado de la Universidad Nacional de Quilmes. Docente a cargo de los Cursos “Aspectos psicosociales de la violencia de género” y “Estrategias colectivas frente a la violencia contra las mujeres”, Diploma de Extensión Universitaria “Prevención y Abordaje de la Violencia contra las Mujeres”, U.N.Q. Coordinadora del Taller “Sexualidad, erotismo y amor: Cuerpos y biopolítica”. Programa para Adultos Mayores de la UNQ (PUNQAM). Integrante del plantel docente de la Maestría en Investigación e Intervención Psicosocial (Fac. de Psicología, UNC), de la Carrera de Especialización en Educación y Promoción de la Salud (UNTREF) y de la Carrera de Especialización en Orientación Educativa y Ocupacional. (Fac. de Psicología, UNLP). Investigadora del Sistema Nacional de Investigación, Ministerio de Educación de la Nación, Argentina. Categoría III. Integrante del Banco Nacional de Evaluadores de Extensión Universitaria del Consejo Interuniversitario Nacional (C.I.N.) y del Registro de Expertos de la CONEAU.

Correo electrónico: sandra_bora@yahoo.com.ar

CURSOS ORIENTADOS OBLIGATORIOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Seminario de Investigación en Sociología. Neoliberalismo, crisis de hegemonía y nuevas subjetividades de derechas (00966)

Núcleo: Obligatorio de la Orientación en Investigación en Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial

Docente: Javier Balsa

Horario: lun. y jue. 18:00 a 20:00

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción a la Investigación Social y Técnicas de Investigación Social

Contenidos mínimos: Según el Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales, los contenidos de estos Seminarios suponen la selección de una problemática de investigación y el trabajo teórico y metodológico sobre ella. Los alumnos/as deberán elaborar una monografía final. En este curso en particular se abordará el estudio de la forma en que el proyecto neoliberal ha modificado las subjetividades, tanto en términos de lograr personalidades adaptadas a las transformaciones del capitalismo de las últimas décadas, como de generar otras personalidades críticas, pero con dificultades para pasar de la resistencia a la disputa de la hegemonía. Al mismo tiempo, se analizarán las propias dificultades que tiene este proyecto para construir una

hegemonía sólida y las características de la crisis de la hegemonía actual. A fin de que les estudiantes profundicen sus conocimientos en la práctica de la investigación sociológica diseñarán y abordarán (en forma individual, pero en una dinámica colaborativa grupal) un problema de investigación específico en el marco de la temática general del curso. Para su resolución, nos centraremos en el empleo de encuestas, pero de modo preparatorio también realizarán entrevistas abiertas. Por lo tanto, se repasarán las siguientes cuestiones: el diseño de un problema de investigación, la entrevista abierta y la entrevista semi-estructurada, el diseño de cuestionarios, el muestreo, la construcción de la matriz de datos, el análisis de los datos a través de software de análisis estadístico, la presentación de los resultados en forma escrita y oral.

Forma de evaluación: Se evaluará la participación en clase, un examen escrito sobre las lecturas realizadas y el trabajo final con su correspondiente presentación oral. La nota de aprobación será de seis en cada una de estas tres instancias y se necesitará un promedio mínimo de siete para la promoción. Si no se alcanzaran estos niveles de aprobación por promoción, pero las calificaciones superaran los cuatro puntos, los alumnos podrán presentarse a un primer examen integrador al finalizar el curso, que se aprobará con una calificación de cuatro puntos. Previéndose, para aquellos que no lo aprobarán, un examen integrador final durante el siguiente cuatrimestre.

Breve CV del docente: Magister en Ciencias Sociales y Doctor en Historia. Investigador Principal del CONICET. Director del IESAC-UNQ. Especializado en metodología de la investigación social. Autor de varios libros y numerosos artículos sobre cuestiones de historia y sociología rural y sociología política. Actualmente trabaja sobre cuestiones de sociología de la dominación y la hegemonía.

Correo electrónico: jjbalsa@unq.edu.ar

Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Fundamentos de la teoría crítica de la sociedad. (01273)

Núcleo: Orientados obligatorios en Investigación en Ciencias Sociales

Modalidad: Semipresencial

Docente: Alberto Bonnet

Horario: jue. 20:00 a 22:00

Contenidos mínimos: el seminario se propone acercar a los alumnos a los fundamentos de la

Teoría Crítica de la Sociedad desarrollada por la llamada Escuela de Frankfurt. Contempla, más específicamente, estudiar su contexto de surgimiento en la Europa de los años veinte (Lukács, Korsch, la fundación del Instituto) y su programa original (Horkheimer) en tanto teoría que, además de la crítica de la economía política de Marx, incorporara aportes de los fundadores de la sociología (en especial Weber), del psicoanálisis (Freud), etc. Contempla además estudiar algunas líneas de su desarrollo posterior en el exilio y de regreso a Alemania: su crítica filosófica de la razón ilustrada, sus investigaciones sociológicas y psicológico-sociales empíricas, sus hipótesis acerca del autoritarismo (Horkheimer, Adorno, Marcuse, etc.). Y contempla finalmente el estudio de la concepción más general de la sociedad desarrollada por Adorno en sus últimos escritos y seminarios de fines de los cincuenta y sesenta. (De todas maneras, el seminario se concentrará en aquellos tópicos que resulten de mayor interés para los estudiantes.).

El seminario se dictará mediante clases presenciales y virtuales. En las clases virtuales (diacrónicas) el docente encuadrará teórica e históricamente los temas y textos abordados en las clases presenciales. Y en estas últimas, el docente y los alumnos trabajarán en una modalidad de taller de análisis y discusión de los textos seleccionados.

Forma de evaluación: El seminario se aprobará a través de dos informes de lecturas, orientados por consignas. La evaluación se ajustará a los requisitos establecidos en el régimen de estudios vigente.

Breve CV del docente: Licenciado en Filosofía (FFyL – UBA, 1992), Magister en Historia Económica y de las Políticas Económicas (FCE – UBA, 2000) y Doctor en Sociología (ICSyH – BUAP, México, 2006). Docente e investigador de la UNQ y la UBA. Director del Programa de Investigación “Economía y Política en la Argentina Contemporánea” (IESAC – UNQ).

Hs. extra áulicas recomendadas: 4 hs semanales.

E.mail: abonnetprivado@gmail.com

CURSOS ELECTIVOS ORIENTADOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Problemáticas Antropológicas Contemporáneas (01499)

Núcleo: Electivos en Investigación en Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial

Docente: Sergio A. Chamorro Smircic

Horario: lun. y jue. de 20:00 a 22:00

Contenidos mínimos: La redefinición de la Antropología a partir de las transformaciones de la segunda mitad del siglo XX. Críticas y reconsideraciones teóricas y metodológicas. Los conceptos de cultura, de sociedad y el lugar de la etnografía en la investigación antropológica. Algunos ejes del debate contemporáneo. Etnicidad, identidad y procesos migratorios. Campesinado. Género, sexualidad, familia y parentesco. Clases sociales y movimientos sociales. Estado, política y poder. Ritual y religión

Esta propuesta no pretende agotar todo el amplio abanico de temas y conceptos, sino presentar algunas líneas que se consolidaron y, sobre todo, ayudar a reflexionar sobre las transformaciones al interior de las ciencias acompañando las situaciones sociales nacionales e internacionales que operan como marco de su desarrollo.

Forma de evaluación: Se proponen 2 (dos) exámenes parciales escritos e individuales sobre las unidades del programa. Estos exámenes serán complementados con actividades prácticas a realizar como parte del curso y también dependerán del número de asistentes. La aprobación de la disciplina se realizará según el Régimen de Estudios vigente a partir de la Res (CS) 201/18.

Hs. extra áulicas recomendadas: 5hs. semanales.

Breves CV del docente: Lic. en Antropología (UNLP) y Magister en Antropología Social UFRJ/Brasil. Docente del Dto. de Ciencias Social /UNQ, Área de Antropología. Integrante del Instituto de Economía y Sociedad la Argentina Contemporánea (IESAC/UNQ). Profesor de la Lic en Antropología Social de la Fac. de Cs.Sociales de la UniCen. Integrante del Núcleo Regional de Estudios Sociales (NURES/FacSo). Docencia en grado y en posgrados. Investigación en problemáticas rurales y de mundos del trabajo.

Horario de consultas: lun. de 16:30 a 17:30 (a coordinar con el docente)

Correo electrónico: schamorro@unq.edu.ar

Seminario de Análisis del Discurso (00676)

Núcleo: Cursos electivos orientados en Investigación en Ciencias Sociales

Modalidad: Semipresencial

Docente: Sara Pérez

Horario: ma. 18:00 a 20:00

Breve presentación del curso: El Seminario tiene por objetivo proveer herramientas teóricas y metodológicas para analizar discursos socialmente relevantes, contemporáneos, en diálogo

inter-disciplinario con las ciencias sociales. Se priorizan el discurso político y el discurso periodístico, tanto en ámbitos de circulación tradicional, como en los nuevos soportes digitales y redes sociales. Género, memoria, racismo, violencia, derechas son algunos de los tópicos que se abordan, privilegiando la reflexión y debate sobre lo que ocurre en este campo en América Latina. La finalidad del seminario es, además, promover el inicio a la investigación, por lo que buena parte de las horas áulicas y extra-áulicas estarán destinadas a desarrollar un trabajo grupal de investigación sobre un tema a elegir, que se acordará en las primeras semanas del curso.

Forma de evaluación: El Seminario cuenta con dos instancias de evaluación obligatorias: un parcial sobre temas teóricos y un trabajo final de investigación, sobre análisis. En este último, se evalúa el proceso de investigación, el informe final y la exposición del mismo frente al grupo.

Horas de estudios extra recomendadas: de cinco a ocho horas semanales.

Breve CV de la docente: Sara Isabel Pérez es Lic. en Letras (FFyL-UBA, 1993) y Doctora en Lingüística. (El Colegio de México., 2003). Actualmente es Profesora Titular de Fundamentos de Semiótica y Lingüística y del Seminario de Análisis del Discurso en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Dirige el Proyecto de Investigación (I+D UNQ) *Discursos, desigualdades y género en tiempos de neoliberalismo y precarización. Las reacciones neoconservadoras frente a las luchas emancipatorias en la esfera pública en Argentina*. Además, coordina el Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género de la UNQ.

Correo electrónico: sara.isabel.perez@unq.edu.ar

Sociologías de las violencias (01726)

Núcleo: electivos orientados en Investigación en ciencias sociales

Modalidad: Presencial

Docente: Esteban Rodríguez Alzueta

Horario: lun. y jue. de 18:00 a 20:00 hs

Horario de despacho del docente (consultas): lunes y jueves de 16 a 18 horas of. 101 Casa Sociales

Breve presentación del curso: Pretendemos revisar distintas perspectivas que se han elaborado para explorar un fenómeno tan complejo como la violencia. Una violencia que tiene múltiples dimensiones, que no siempre es vivida de la misma manera (violencias instrumentales, emotivas

y expresivas). Una categoría problemática, toda vez que suele usarse para desautorizar al otro. Reponer su dimensión analítica implica encontrar nuevos interrogantes para pensar distintos fenómenos donde la violencia estructura las relaciones sociales. En ese sentido se propone abordar los linchamientos, el gatillo fácil, el hostigamiento policial, los enfrentamientos entre grupos juveniles, la violencia delictiva, las violencias carcelarias, los sicariatos, los suicidios, las violencias en los geriátricos. Pero también se trata de pensar la violencia antes de la violencia, cuando la violencia está hecha de odio, ira, resentimiento y asco. Pensar los discursos del odio y los procesos de difamación y estigmatización social.

Contenidos mínimos: Estructuras sociales y simbólicas de la violencia. Las formas de las violencias. Violencias sociales y violencias de estado. Las reglas de la violencia y sus rituales. Violencias sacrificiales y violencias difamatorias. La violencia legítima. La venganza privada. Violencias políticas y revolucionarias. Dimensiones mesiánicas de la violencia. Terrorismos de estado. Nuevas transformaciones de la agresión. La desmonopolización de la violencia. Horror y crueldad. Violencias encadenadas y violencias enmesetadas. Violencia y policía. Violencia y delito. Violencia y vecinocracia. El derecho a matar al ladrón. Linchamientos y justicia por mano propia. Violencia y política. Los saqueos. Violencia y fútbol. El mito de las barras bravas. Violencias y escuela. La securitización de las escuelas. Violencias y televisión. Tratamiento truculento y sensacionalistas de la realidad. Pánico moral y representaciones exageradas. Muertes invisibilizadas. Violencia y cárcel. La violencia penitenciaria como mecanismo de gestión del encierro. La violencia delegada en los limpiezas. El papel de la violencia entre las ranchadas. Violencias y género. Una perspectiva de género para pensar la violencia.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Visionados de films para debatir en clase

Evaluación: Un trabajo final grupal y domiciliario

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales

Breve CV del docente: Abogado, Magister y Doctor en Ciencias Sociales (UNLP). Se desempeña como profesor e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional de La Plata. Da clases en varios posgrados sobre sociología del delito, violencia e inseguridad. Autor de varios libros, entre otros, "La vejez oculta. Cuadernos de asilo" (2023); "Esa piedra: fiebre de memoria y monumentos decapitados" (2021); "Prudencialismo: gobierno de la prevención" (2020); "Vecinocracia: olfato social y linchamientos" (2019); "La máquina de la inseguridad" (2016); "Temor y control. La gestión de la inseguridad como forma de gobierno"

(2014); “Vida lumpen. Bestiario de la multitud” (2007); “Justicia mediática” (2000). Editor y autor de “Yuta: el verdugueo policial desde la perspectiva de jóvenes” (2020); “Hacer el bardo. Provocación, resistencias y derivas de jóvenes urbanos” (2016). Coautor de “La criminalización de la protesta social” (2003), “Políticas de terror. Las formas del terrorismo de estado en la globalización” (2007), “El derecho a tener derechos. Manual de derechos humanos para organizaciones sociales” (2008) y “Circuitos carcelarios” (2015). Director del LESyC (Laboratorio de Estudios Sociales y Culturales sobre violencias urbanas) de la UNQ. Director de la revista Cuestiones Criminales. Miembro de la Comisión Académica de la Maestría y Especialización en Criminología de la UNQ. Escribe en numerosas revistas y medios periodísticos nacionales (El Cohete a la Luna, Revista Cordón, La Mala Palabra, Agencia Paco Urondo, Cosecha Roja, Revista Eñe, entre otros). Sus notas pueden leerse en su blog Crudos <http://rodriguezesteban.blogspot.com.ar/>

Correo electrónico del docente: e.rodriiguez.alzqueta@gmail.com

CURSOS ORIENTADOS OBLIGATORIOS EN POLÍTICAS PÚBLICAS (PP)

Derecho Administrativo (01289)

Núcleo: Orientados obligatorios en Políticas Públicas

Modalidad: Semipresencial

Docente: Federico Werkman

Horario: lun. 18:00 a 20:00 (jue. virtual asincrónica)

Breve presentación del curso:

El propósito del curso de Derecho Administrativo es promover el marco metodológico a fin de adquirir los conocimientos y capacidad interpretativa suficiente en el campo de las Ciencias Jurídicas, y en especial en el Derecho Administrativo.

En función de la premisa planteada, la técnica de la asignatura se desarrollará en la inteligencia de identificar y adquirir el adecuado conocimiento de las instituciones fundamentales del Derecho público, fundando el carácter principal del estudio en las formas jurídicas del derecho administrativo.

Las dimensiones precedentemente citadas sustentarán su tratamiento a la luz de las normas jurídicas vigentes en nuestro país, la profusa doctrina en la materia, correlacionando ambos elementos con la jurisprudencia aplicable. Las actividades formales descriptas se pondrán en tensión permanente con las funcionales reales del Estado en el contexto político, económico y

social, por el cual los órganos del gobierno aseguran a los administrados la satisfacción de sus pretensiones.

La gradual obtención de los conocimientos teóricos ira acompañados de prácticas tendientes a la resolución de casos extraídos de la realidad contemporánea, y así instruir al alumno de las herramientas adecuadas para determinar la imputación de conductas al Estado y su responsabilidad frente a la ciudadanía, con miras a resignificar su rol en el aseguro de los derechos y garantías consagrados en la Constitución Nacional y en el resto del ordenamiento normativo inferior.

A fin de alcanzar los objetivos prefijados, la metodología se centrará en la aplicación de los conceptos adquiridos en clase y en la reflexión que surja por parte del alumnado, como consecuencia de la puesta en práctica de dichos elementos de enseñanza en los contextos de hecho y así comprender la función estatal en la observancia de razones de interés público. La construcción del aprendizaje se procurará en la experiencia de los alumnos, en cuanto se involucrará a la mayor cantidad de los asistentes en la búsqueda del debate de diversas opiniones y en post de la solución del caso planteado, orientando su intervención en procura de fundamentar sus opiniones en atención a los contenidos académicos dictados en clase.

El campo de estudio de la actividad estatal implicará relacionarla con los demás elementos formadores de su actuación pública, por lo que la conexión interdisciplinaria con la historia, la economía, las ciencias políticas, la filosofía, etc. serán complementos creativos para profundizar los contenidos.

Las actividades programáticas se centran en contenidos temáticos, por los que se acuerdan los objetivos particulares de cada uno de ellos, permitiendo garantizar el logro de los propósitos generales de la asignatura.

Contenidos mínimos: Poder Ejecutivo. El poder de policía y sus límites. La administración central. Los organismos descentralizados y entes autárquicos. Formas de expresión de la voluntad: el acto administrativo, el hecho administrativo y los reglamentos. Sus elementos. Nulidades. Régimen del servicio público en Argentina. Los sistemas regulatorios. Entes Reguladores. Las contrataciones públicas. Licencia y concesión. Los contratos administrativos. El régimen jurídico del personal de la administración pública. El Defensor del pueblo. Las audiencias públicas. El derecho administrativo en el ordenamiento jurídico nacional. Responsabilidad del Estado y el contralor administrativo. El Derecho Procesal Administrativo y

su naturaleza. Régimen Municipal: su reglamentación. Su incorporación en la constitución nacional. Régimen municipal en la Provincia de Buenos Aires.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1: La Administración Pública y el Derecho Administrativo.

Esta Unidad se articula en torno de los siguientes objetivos:

1. Conocer y analizar las funciones del Poder Ejecutivo como instituto fundamental de la administración.
2. Delimitar la intervención del Estado y profundizar el análisis de los límites de la actuación administrativa y la afectación de los derechos individuales.
3. Conceptualizar las nociones básicas del derecho administrativo, brindando elementos cognoscitivos para su análisis moderno.
4. Comprender la teoría del acto administrativo en el Estado de Derecho y su reconocimiento como instrumento ordenador de la actividad estatal.

Forma de evaluación: La evaluación consistirá en dos evaluaciones parciales con actividades de síntesis conceptual y el desarrollo de un caso práctico, en los parámetros de los realizados en clase a lo largo del curso.

Asimismo, se acordará la confección de un trabajo práctico grupal con exposición en clase, que pueda expresar los conocimientos que el alumno ha adquirido a lo largo del curso. En el ensayo se delimitará el contenido programático a abordar, con la respectiva instrucción bibliográfica en cada caso en particular propiciando, finalmente, el desarrollo crítico de los expositores sobre el valor de la temática tratada.

La composición de la calificación se calculará de los puntos obtenidos en las distintas instancias de evaluación, acreditándose el curso en el marco de lo ordenado por el Régimen de Estudio vigente en esta Casa de Altos Estudios, Resolución CS 201/2018.

Hs. extra áulicas recomendadas: 5 hs. semanales.

Horario de consulta: lun. y jue. 12:00 a 16:00

E.mail: fawerkmann@gmail.com

Gestión Pública Provincial y Municipal (01290)

Núcleo: Orientados Obligatorios para Políticas Públicas

Modalidad: Virtual Asincrónica

Docente: Daniel Cravacuore

Horas de estudio recomendadas: 8 horas

Contenidos mínimos: La distribución competencial entre Nación, provincias y municipios. Principios del Derecho Público Provincial. Alcances de la autonomía provincial. El gasto público en Argentina. El régimen de coparticipación federal de impuestos. La cuestión de las competencias de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. La estructura de las administraciones provinciales. El presupuesto provincial: ingresos provinciales, de coparticipación federal y las transferencias nacionales -afectadas y discrecionales-. Fuentes del Derecho municipal. Tipos de gobierno local. La agenda local. La dimensión presupuestaria y tributaria de los gobiernos locales. Los organismos del control de cuentas de las provincias y los municipios. Alcances de los servicios públicos en Argentina: las asimetrías regionales. Gobierno local y actores sociales. El urbanismo y el ordenamiento territorial en Argentina. Asociativismo intermunicipal.

Forma de evaluación: Dos parciales escritos presenciales y un examen final integrador a la finalización del curso.

Breve CV del Docente: Doctor Cum Laude en Dirección y Gestión Pública Local por la Universidad de Jaén. Director del Centro de Desarrollo Territorial de la Universidad Nacional de Quilmes. Profesor invitado de universidades en Chile, Colombia, España y Estados Unidos. Profesor de posgrado en las universidades argentinas de Cuyo, Nordeste y de Quilmes; de la UTN facultades regionales Buenos Aires y Rafaela; de la Pontificia Universidad Católica Argentina y Católica de Córdoba; y FLACSO Argentina. Ha dictado cursos de posgrado en universidades de Bolivia y España. Ha producido más de 80 publicaciones científicas entre libros, capítulos y artículos. Ha realizado 411 presentaciones en congresos científicos nacionales e internacionales, en Arabia Saudí, Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Italia, Guatemala, México, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela. Director de proyecto, consultor, facilitador y capacitador para organismos internacionales (AECID, CGLU, HSS, IDRC, PNUD, OCO, OIT, UNICEF, UE), nacionales, provinciales y municipales. Ex Editor de la Revista Iberoamericana de Estudios Municipales, revista de corriente principal, indexada SciELO y emergente WOS. Miembro del Comité Editorial de 6 revistas científicas internacionales.

Correo electrónico: dcravacuore@unq.edu.ar

Horario de consulta: Permanente en el campus virtual

Seminario de Instrumentos de Gestión Pública (00653)

Núcleo: Obligatorio para la Orientación en Políticas Públicas

Modalidad: Presencial

Docente: Fernando Rubino

Horario: mar. y vie. 20:00 a 22:00

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales

Contenidos mínimos: La gestión pública y sus diferentes modelos (racional – legal, clientelar, Nueva Gestión Pública y Administración Deliberativa). Estructuras organizacionales y procedimientos administrativos. La planificación de políticas y proyectos públicos. La planificación estratégica. La implementación y las técnicas de seguimiento. Herramientas para la evaluación de la gestión. Las finanzas públicas y el diseño de presupuestos. La gestión de relaciones interinstitucionales. Estrategias de cooperación y coordinación institucional.

Forma de evaluación: El método de evaluación utilizado consta de dos instancias: un examen parcial y un trabajo práctico domiciliario, que representan el 50% de la nota cada uno. Para aprobar el curso sin necesidad de hacer un examen final integrador, el estudiante deberá obtener no menos de cuatro puntos en cada instancia y lograr al menos un promedio de siete puntos.

Breve CV del Docente: Licenciado en Ciencias Sociales (UNQ). Maestrando en Gobierno Local y Doctorando en Ciencias Sociales (UNQ). Temas de trabajo principales: políticas públicas - gobiernos locales. Docente instructor con dedicación parcial en Departamento de Ciencias Sociales (UNQ). Experiencia en función pública en nivel local (Municipalidad de Quilmes) y nacional (INSSJP - PAMI).

Horario de consulta: lunes y jueves de 20 a 22.

Correo: rubinofj@gmail.com y fernando.rubino@unq.edu.ar

CURSOS ELECTIVOS ORIENTADOS EN POLÍTICAS PÚBLICAS

Comunicación y políticas públicas (01216)

Núcleo: Electivos Orientados en Políticas Públicas

Modalidad: Semipresencial

Docente: Diana Oliveri

Horario: ma. 20:00 a 22:00

Breve presentación del curso: La comunicación constituye un componente fundamental de

cualquier política pública, es condición para la participación ciudadana y garantiza el acceso de la ciudadanía a la información acerca de sus derechos. La responsabilidad de la comunicación en las políticas públicas recae fundamentalmente sobre el Estado, pero no es excluyente; por cuanto la Sociedad Civil es co-responsable y co-protagonista de las mismas. La asignatura “Comunicación y Políticas Públicas” busca promover capacidades en los estudiantes para analizar y planificar desde la comunicación situaciones complejas en políticas públicas.

Contenidos mínimos: Prácticas sociales entendidas como prácticas de comunicación. De las políticas de comunicación a la comunicación en las políticas públicas. La comunicación como perspectiva de análisis aplicada a las prácticas sociales y a las políticas públicas. Lo público y la comunicación. La comunicación en la construcción de lo público. Aporte de la comunicación a la construcción de políticas públicas. Comunicación, política y poder. Comunicación y gobernabilidad. La relación de las políticas públicas con las diferentes perspectivas sobre planificación: estrategia y prospectiva. Comunicación gubernamental: definición y características. Estrategias de comunicación. La acción desde la comunicación y su perspectiva política. El rol del comunicador en el espacio público y en las políticas públicas.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Reseñas sobre la bibliografía trabajada en clase y el análisis de noticias relacionadas. Trabajos grupales, destinado al estudio desde la comunicación de una política pública, seguido del diseño de una estrategia de comunicación para el mismo ámbito.

Evaluación: A través de exámenes parciales individuales y de pruebas grupales (en cantidad a determinar en función del proceso pedagógico), se evaluará la apropiación conceptual y la incorporación de capacidades para el análisis comunicacional y el diseño de estrategias de comunicación para las políticas públicas.

Breve C.V. de la docente: Lic. En Comunicación Social (UNQ). Docente e investigadora, miembro del Proyecto de Investigación “Tecnologías, política y cultura popular. Usos y narrativas de la comunicación” de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y del Proyectos de promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales (PITEI) “Comunicación Digital y Big Data” (UNQ). Maestranda en Análisis Político en la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). Asesora en comunicación de la Secretaría de Asuntos Políticos del Ministerio del Interior de la Nación.

Correo electrónico: doliveri88@gmail.com

Diseño y Evaluación de Políticas Públicas (01389)

Núcleo: Electivos Orientados en Políticas Públicas

Modalidad: Semipresencial

Docente: Alejandro Villar

Horario presencial: jue. 18:00 a 20:00 hs.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8

Contenidos mínimos: Estado, sociedad y políticas públicas. Las políticas de desarrollo en el marco de las políticas públicas. Los niveles del Estado y las políticas de desarrollo, sus papeles objetivos, funciones y relaciones en un país federal. El diseño de las políticas de desarrollo. Definición de problemas. Diseño de la agenda de gobierno. La formulación, elección e implementación de alternativas de soluciones. Planeamiento estratégico y políticas públicas. Formulación de planes, programas y proyectos: sus componentes. La implementación como problema en la gestión pública. El análisis de las políticas públicas. El papel de los actores. Análisis de modelos de cooperación entre los sectores público y privado. La evaluación de los resultados. Proyección de tendencias y construcción de escenarios. Diseño y aplicación de indicadores de seguimiento y evaluación.

Forma de evaluación: Forma de evaluación: Un parcial domiciliario y la elaboración de una política de desarrollo productivo para la Provincia de Buenos Aires

Breve CV del Docente: Alejandro Villar es Doctor en Ciencias Sociales (FLACSO, sede Argentina) y docente investigador concursado como Profesor Titular en la Universidad Nacional de Quilmes donde dicta los cursos de Análisis de Políticas Públicas y Diseño y Evaluación de Políticas Públicas. Ha impartido cursos de posgrado en el país y el exterior y posee publicaciones nacionales e internacionales sobre la problemática de la gestión local del desarrollo y el turismo local. Actualmente es presidente de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.

Correo electrónico: alejandro.villar@unq.edu.ar

Horario de consulta: jue. de 20:00 a 22:00

Relaciones de trabajo (01549)

Núcleo: Electivos Orientados en Políticas Públicas.

Modalidad: Semipresencial.

Docente: Daniel Fihman

Horarios: jue. 16:00 a 18:00 hs.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas

Contenidos mínimos: Las relaciones de trabajo: Enfoques teóricos principales. El sistema argentino de relaciones del trabajo. Los actores sociales: sindicatos, la representación gremial en la empresa, las cámaras empresarias, los trabajadores, los empleadores y el rol del Estado: El Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Mecanismos de regulación, negociación y concertación. El rol del sindicato en la sociedad y en el proceso productivo. Historia del movimiento obrero argentino. Modelos de organización sindical. Las facultades del sindicato en el seno de la empresa. Teoría y práctica de la negociación colectiva. Paritarias y convenios colectivos de trabajo. El conflicto laboral: negociación y medios alternativos de solución. Leyes Nº 14.250, 23.551 y 24.185. El rol de la Organización Internacional del Trabajo. El tripartismo y el diálogo social.

Modalidad de dictado: Las clases serán teórico –prácticas. En ellas se combinará la exposición docente, el análisis de textos y de situaciones del mundo del trabajo. En cada clase, los y las asistentes comentarán los textos de lectura obligatoria indicados oportunamente tendiendo a promover el debate y el intercambio entre los y las participantes. Los alumnos y alumnas contarán con un aula del campus virtual donde se compartirá bibliografía y se participará en foros sobre los temas trabajados en clase, entre otras actividades. La evaluación y la asistencia obligatoria, será la establecida en el Régimen de estudios de la UNQ.

Breve C.V. del docente: Magister en Ciencias Sociales y Humanidades con orientación en Política y Gestión Pública por la UNQ y profesor asociado ordinario del Departamento de Economía y Administración. Actualmente se desempeña como Secretario General de la UNQ y Director de un Proyecto de Investigación orientado por la práctica profesional acerca del trabajo híbrido en la Argentina de la post-pandemia.

Correo electrónico del docente: daniel.fihman@unq.edu.ar

Horarios de consultas: ma y ju de 16:00 a 18:00hs