

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Licenciatura en Ciencias Sociales

Cuadernillo de inscripciones - Primer Cuatrimestre 2023 Propuesta de Cursos y Novedades

Mensaje de la Dirección de la Carrera

Estimades, Estimadas y estimados estudiantes:

Me da mucho gusto saludarles para desearles un buen comienzo de año lectivo 2023 y contarles algunas novedades de nuestra querida carrera. Una, la más urgente, son las inscripciones a materias sobre las que ya volveremos. Otra novedad que nos pone muy contentos es que desde fines del año pasado ya está funcionando la web de la Lic. en Cs. Sociales (<http://licsociales.web.unq.edu.ar/>). Allí, podrán encontrar información sobre el plan de estudios, trabajos de compañeros y ex compañeros, búsquedas laborales, eventos de interés y otras cosas más. Es deseable, por varios motivos, que la visiten diariamente. También está funcionando el Ig (@licsociales.unq) desde donde difundimos info que puede de ser de interés. Esténtense atentos porque entre fines de marzo y comienzos de abril estaremos organizando para todes una reunión en la que se les invitará a participar a elaborar material para ambos espacios. Durante 2023, se conmemoran los 40 años ininterrumpidos de régimen democrático en Argentina. En la UNQ hay una comisión trabajando sobre eso y nuestra carrera coorganizará un conversatorio para pensar Las Deudas de la Democracia durante el mes de marzo. También, dentro de no mucho, recibirán una convocatoria para las Jornadas de Iniciación a la Investigación Interdisciplinarias en Ciencias Sociales, JIICS. Unas jornadas de y para estudiantes de Cs. Soc. del Departamento homónimo en las que se espera que puedan hacer una primera experiencia en organización y presentación de trabajos (pueden ser trabajos finales de una materia, avance de tesinas o informe de PPS, etc.).

Ahora sí, inscripciones a materias. Como ya se vienen haciendo durante los últimos años, la inscripción se realizará únicamente de manera virtual. <http://licsociales.web.unq.edu.ar/oferta-academica/> No obstante, durante esos dos días, miércoles y jueves, estaremos de 09.00 a 17.00, atentos a una cuenta de e.mail donde pueden consultar dudas sobre inscripciones (inscripciones.lic.cs.soc@gmail.com). También, si

necesitasen, habrá alguien para ayudarles personalmente.

Días de inscripción: 01 de marzo desde 08.00 hasta el 2 de marzo a las 20.00.

Cantidad máxima de materias: El sistema quedará definido para inscribirse, en un primer término, a un máximo de 3 materias. El 07 de marzo, se abrirá la opción para una cuarta.

Secuencialidad de cursada: Este parámetro respeta la norma aprobada en el plan de estudios Resolución (CS) 443/15 en la que se estipula tener aprobado no menos de un 75% de los créditos del Ciclo del Diploma.

Cupo: en la inscripción se reflejará, para cada comisión, la cantidad de estudiantes informada por la Unidad Académica en su oferta.

Coefficiente: la inscripción es por coeficientes. El procedimiento para el cálculo del coeficiente de cada estudiante es el que establece la Resolución (CS) 532/17. Los estudiantes, ingresando al Campus Virtual UNQ y en autogestión, verán la banda de inscripción otorgada y su coeficiente.

Importante: Cualquier problema relacionado con las inscripciones, en la medida de lo posible, deberá ser comunicado y solucionado durante esos dos días y de ninguna manera podrá ser atendido después del 07 de marzo.

En lo que refiere a la Propuesta de Cursos, ésta presenta asignaturas de todos los Núcleos que componen el Plan de Estudios:

- 4 cursos del núcleo de Cursos Básicos.
- 4 cursos del núcleo Orientados Obligatorios: Investigación en Ciencias Sociales.
- 3 cursos del núcleo Orientados Obligatorios: Políticas públicas.
- 4 materias del núcleo Electivos Generales (además de las ofertadas para este núcleo se podrán tomar como electivas generales las obligatorias orientadas de la otra orientación).
- 4 cursos del núcleo Orientados Electivos: Investigación en Ciencias Sociales.
- 4 cursos del núcleo Orientados Electivos: Investigación en Políticas Públicas.

Cuadernillos inscripciones Lic. en Cs. Soc. UNQ (1er Cuatrimestre 2023)

Recuerden que las puertas de la dirección siempre están abiertas para escucharlos. ¡Les deseo un muy buen primer cuatrimestre!

Reciban mi cordial saludo,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jose Muzlera', written over a horizontal line.

Jose Muzlera
Director de la Licenciatura en Ciencias Sociales

Tabla de contenido

Mensaje de la Dirección de la Carrera	1
Tabla de contenido.....	4
Cursos del primer cuatrimestre 2023	6
Cursos Básicos	6
Electivos Generales	6
Orientados Obligatorios (ICS).....	7
Electivos Orientados (ICS)	7
Orientados Obligatorios (PP).....	8
Electivos Orientados (PPS)	8
Recorrido curricular de la Licenciatura	9
Orientación en Investigación en Ciencias Sociales	9
Orientación en Políticas Públicas.....	10
Información de los cursos de la oferta académica 1er cuatrimestre 2023.....	12
Teorías del Estado (797).....	12
Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (1264)	13
Problemas de Historia Argentina Contemporánea (601).....	14
Técnicas de Investigación Social (965)	15
Historia Social y Política de la Modernidad (1229)	16

Cuadernillos inscripciones Lic. en Cs. Soc. UNQ (1er Cuatrimestre 2023)

Género, discurso y poder (1741).....	17
Crisis económicas argentinas en el siglo XX (1661).....	18
Mediaciones e Identidades Culturales (528).....	19
Seminario de Investigación en Historia. Ambiente y Sociedad (654)	20
Etnografía: teoría y método (1272).....	21
Corrientes metodológicas historiográficas (250/THIS)	22
Seminario Anual de Investigación (680).....	23
Delito, sociedad y Estado (974).....	25
Seminario sobre Medios de Comunicación y Memoria Social (667)	26
Consumos Culturales y Recepción (1004)	27
Arte, Estado y política (1336).....	28
Seminario de Análisis de Políticas Públicas (651).....	29
Sociología de las Organizaciones (168)	30
Prácticas Profesionales Supervisadas (865)	33
Gestión de las personas en el sector público (1671)	34
Comunicación, organización e instituciones (276).....	35
Políticas Públicas Laborales (1554)	36
Organización de Grupos y Equipos de trabajo en la Administración Pública (1292)	37

Cursos del primer cuatrimestre 2023

En este apartado se presentan los cursos, con sus docentes a cargo y horarios de dictado. Es preciso tener en cuenta que los cursos que corresponden a una orientación, pueden ser considerados como electivos generales para el recorrido curricular de estudiantes que hayan elegido la otra. Por lo demás, es oportuno tener presente que:

- es importante tener en claro la correspondencia de las materias que se eligen con los núcleos de cursos que prevé el Plan de Estudios. Llevar atentamente el propio recorrido curricular es una manera de evitar retrasos y problemas sobre el final de la carrera;
- se recomienda completar primero los cursos obligatorios (ya sean básicos u orientados), y dejar para el final las materias electivas.

Cursos Básicos				
<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Teorías del Estado (797)	Tomás Bover	Ma. 20 a 22	Semipresencial	10
Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (1264)	Federico Gobato	Ma. y vi. 18 a 20	Presencial	10
Problemas de Historia Argentina Contemporánea (601)	Juan Manuel Cerdá	Lu y ju. 20 a 22	Presencial	10
Técnicas de Investigación Social (965)	Raúl Di Tomaso	Lu. y ju. 18 a 20	Presencial	10
Electivos Generales				
<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Historia Social y Política de la Modernidad (1229)	María Bjerg	Ju. 18 a 22	Presencial	10
Género, discurso y poder (1741)	Sara Pérez	Ma. y vi. 18 a 20	Presencial	10
Crisis Económicas Argentinas en el Siglo XX (1661)	Martín Unzué	Lu. 18 a 22	Presencial	10
Mediaciones e Identidades Culturales (528)	Ma. Victoria Martín	Lu. y ju. 16 a 18	Presencial	10

Cuadernillos inscripciones Lic. en Cs. Soc. UNQ (1er Cuatrimestre 2023)

Orientados Obligatorios (ICS)				
<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Seminario de Investigación en Historia. Ambiente y Sociedad (654)	Gustavo Zarrilli	Ma. y vi 20 a 22	Presencial	10
Etnografía: teoría y método (1272)	Sabina Frederic	Ma. 18 a 20	Semipresencial	10
Corrientes y metodologías historiográficas (250/THIS)	Laura Ehrlich	Ju. 18 a 20	Semipresencial	10
Seminario Anual de Investigación (680)	Natalia López Castro	Mi. 18 a 22	Presencial	20
Electivos Orientados (ICS)				
<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Delito, sociedad y Estado (974)	Esteban Rodríguez Alzueta	Lu. y ju 18 a 20	Presencial	10
Seminario sobre Medios de Comunicación y Memoria Social (667)	Luciana Aon	Lu. 18 a 20	Semipresencial	10
Consumos Culturales y Recepción (1004)	Diana Yanina Oliveri	Ma. 20 a 22	Semipresencial	10
Arte, Estado y política (1336)	Dhan Zunino Singh	Ju. 18 a 20	Semipresencial	10

Orientados Obligatorios (PP)				
<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Seminario de Análisis de Políticas Públicas (651)	Alejandro Villar	Ju. 18 a 20	Semipresencial	10
Sociología de las Organizaciones (168)	Paula Juárez	Ma. y vi. 18 a 20	Presencial	10
Prácticas Profesionales Supervisadas (865)	Lucila Mezzadra	Mi. 18 a 22	Presencial	20
Electivos Orientados (PPS)				
<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Gestión de las personas en el sector público (1671)	Daniel Fihman	Ma. 16 a 18	Semipresencial	10
Comunicación, organización e instituciones (276)	Nancy Díaz Larrañaga	Lu. y ju. 14 a 16 (virtual sincrónica)	Virtual Sincrónica	10
Políticas Públicas Laborales (1554)	Ma. Virginia Guerrierre	Ju 18 a 22	Presencial	10
Organización de Grupos y Equipos de Trabajo en la Administración Pública (1292)	Fernando Rubino	Lu y ju 18 a 20	Presencial	10

Recorrido curricular de la Licenciatura

El Plan de Estudios admite contenidos diferenciales (cursos específicos) según sea la orientación elegida por la/el/le estudiante. Las tablas que siguen informan, para cada orientación, los cursos que componen el recorrido curricular completo de la Licenciatura en Ciencias Sociales para el plan 2015 para ambas orientaciones. Más detalles pueden encontrarse en la Web de la Licenciatura, <http://licsociales.web.unq.edu.ar/plan-de-estudios/>

ORIENTACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Ciclo Introdutorio	
Introducción al conocimiento en Ciencias Sociales	
Lectura y escritura académica	
Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo inicial: Diplomatura en Ciencias Sociales	
Núcleo de Cursos Básicos (60 créditos)	Historia Social General
	Introducción al Pensamiento Social
	Historia Argentina
	Historia del Pensamiento Económico
	Filosofía
Núcleo de Cursos Orientados (60 créditos)	Antropología
	Teoría Sociológica Clásica
	Introducción a la Ciencia Política
	Epistemología de las Ciencias Sociales
	Introducción a la Investigación Social
Núcleo de Cursos Electivos (30 créditos)	Historia de América Latina: Siglos XIX y XX
	Filosofía Política
	1) 2) 3)
Otros requisitos curriculares (15 créditos)	Inglés
	Informática
Ciclo Superior: Licenciatura en Ciencias Sociales	
Núcleo de Cursos Básicos (40 créditos)	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana
	Técnicas de Investigación Social
	Problemas de Historia Argentina Contemporánea
	Teorías del Estado
Núcleo de Cursos Electivos Generales (20 créditos)	1)
	2)

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales
 Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712
 Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Núcleo de Cursos Orientados Obligatorios (70 créditos)	Corrientes y metodologías historiográficas Etnografía: teorías y métodos Seminario de Investigación en Historia Seminario de Investigación Sociológica Seminario de Investigación Interdisciplinaria Seminario Anual de Investigación (20 créditos)
Núcleo de Cursos Electivos Orientados (20 créditos)	1) 2)

ORIENTACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS

Ciclo Introductorio	
Introducción al conocimiento en Ciencias Sociales	
Lectura y escritura académica	
Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo inicial: Diplomatura en Ciencias Sociales	
Núcleo de Cursos Básicos (60 créditos)	Historia Social General Introducción al Pensamiento Social Historia Argentina Historia del Pensamiento Económico Filosofía Antropología
Núcleo de Cursos Orientados (60 créditos)	Teoría Sociológica Clásica Introducción a la Ciencia Política Epistemología de las Ciencias Sociales Introducción a la Investigación Social Historia de América Latina: Siglos XIX y XX Filosofía Política
Núcleo de Cursos Electivos (30 créditos)	1) 2) 3)
Otros requisitos curriculares (15 créditos)	Inglés Informática
Ciclo Superior: Licenciatura en Ciencias Sociales	
Núcleo de Cursos Básicos (40 créditos)	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana Técnicas de Investigación Social Problemas de Historia Argentina Contemporánea Teorías del Estado
Núcleo de Cursos Electivos Generales (20 créditos)	1) 2)
Núcleo de Cursos Orientados Obligatorios	Derecho Administrativo Sociología de las Organizaciones

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales
 Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712
 Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

(70 créditos)	Seminario de Análisis de Políticas Públicas Seminarios de Instrumentos de Gestión Pública Gestión Pública Provincial y Municipal Práctica Profesional Supervisada (20 créditos)
Núcleo de Cursos Electivos Orientados (20 créditos)	1) 2)

Importante: Los 20 créditos del Núcleo de Cursos Electivos Orientados sólo pueden ser cubiertos con cursos ofertados para el núcleo específico de la orientación. Los cursos de cualquier núcleo de la otra orientación no serán considerados para el Núcleo de Cursos Electivos Orientados de la orientación elegida por los estudiantes. El núcleo de electivos orientados -de ambas orientaciones- sólo puede ser considerado con materias ofertadas para ese núcleo.

Información de los cursos de la oferta académica 1er cuatrimestre 2023

Teorías del Estado (797)

Núcleo al que pertenece: Básico

Modalidad: Semipresencial

Docente: Tomás Bover

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4hs

Contenidos mínimos: La asignatura se propone un abordaje teórico práctico de las principales orientaciones de los estudios sociales sobre el Estado desde distintas disciplinas de las Ciencias Sociales. Se propone el abordaje de cuestiones como la relación entre Estado y poder, Política y Estado, Estado y Sociedad, así como de estudios empíricos que abordan distintas burocracias estatales para conocer cómo y qué tipo de conocimiento se produce sobre el Estado como objeto de investigación empírico.

Forma de evaluación: Los alumnos serán evaluados, de acuerdo a la Resolución 201/18 a través de los resultados obtenidos en: 1) dos exámenes parciales escritos (el primero correspondiente a las dos primeras unidades y el segundo a las dos unidades restantes), cada uno de los cuales tendrá como objeto de evaluación el contenido de las unidades 3 comprendidas en ellos; y 2) un coloquio integrador final, de carácter oral, que tendrá como objeto de evaluación integral la totalidad del contenido del programa, de acuerdo con su rendimiento y desempeño.

Breve CV del Docente: Tomás Bover es Licenciado en Antropología (UNLP) y Doctor en Antropología Social (UNSAM). Docente-investigador de la Universidad Nacional de Quilmes. Se desempeña como asesor y consultor en temas vinculados con fuerzas de seguridad. Es docente de la Especialización y la Maestría en Criminología (UNQ) y miembro del Laboratorio de Estudios Sociales y Culturales sobre Violencias Urbanas (LESYC-UNQ).

Correo electrónico: tomasbover@gmail.com

Horario de consulta: martes 17-18hs en el Lesyc (Edificio del departamento del Cs Sociales)

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana (1264)

Núcleo al que pertenece: Curso Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Federico Gobato

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales

Contenidos mínimos: El curso propone el abordaje de la teoría sociológica contemporánea en clave de los problemas y los ejes teórico-metodológicos que estimularon su desarrollo. Antes que una colección de autores y referencias, se trabajará alrededor de los principales desafíos teóricos que enfrentó la sociología y los diversos modos en que fueron tematizados, mostrando así la diversidad de escuelas y tradiciones del campo. La materia se divide en dos grandes etapas: en primer lugar, se trabajará sobre los problemas de la acción social y el orden social como asuntos nodales en el desarrollo teórico durante la segunda mitad del Siglo XX. Se recuperarán tanto teorías que enfatizan uno u otro polo, como aquellas que forman parte del esfuerzo sintético. En segundo lugar, se abordarán diferentes apuestas programáticas surgidas en los últimos años y que apuestan por desarrollos teóricos contextuales o pragmáticos. En todos los casos, las particularidades o desarrollos específicos de la región serán recuperados y tratados dentro de cada uno de estos grandes marcos organizadores.

Forma de evaluación: El curso propone tres instancias de evaluación: un examen parcial presencial y dos trabajos prácticos. Las condiciones de regularidad y de calificaciones mínimas para la aprobación del curso se ajustan a lo dispuesto por el Régimen de Estudios vigente, Resolución 201/18.

Breve CV del Docente: Es Sociólogo (UBA) y magíster en Ciencias Sociales (FLACSO México). Desde 1999, es docente e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes donde ha realizado docencia, investigación, desarrollo y gestión en diversos ámbitos de la Universidad. En grado ha dictado cursos sobre teoría sociológica, sociología de la educación, sociología cultural de la comunicación y metodología de la investigación. En posgrado, coordina talleres de tesis y dicta cursos sobre teoría sociológica. Investiga sobre los procesos sociales asociados a la relación entre arte, cultura, comunicación y tecnología, desde las perspectivas de la sociología cultural. Ha publicado numerosos artículos en revistas y libros especializados. Es autor del libro "La escritura secundaria. Oralidad, grafía y digitalización en la interacción

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

contemporánea” (2014) y compilador del volumen “Formar en el horizonte digital” (2017).

Correo electrónico: fgobato@unq.edu.ar / fgobato@gmail.com

Horario de consulta: martes de 16 a 18. Fuera de ese horario, concertar previamente el encuentro vía correo electrónico.

Problemas de Historia Argentina Contemporánea (601)

Núcleo al que pertenece: Curso Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Juan Manuel Cerdá

Horas de estudio recomendadas: (extra clase): 6 hs.

Contenidos mínimos: La crisis del período poscolonial y la conformación del Estado Argentino: reorganización política, social y económica. Del Estado liberal al intervencionista: el modelo agroexportador y el proceso de ISI. Los problemas del desarrollo económico y las transformaciones sociales. La crisis del 30 y sus efectos sobre la economía argentina. Las políticas de regulación y los gobiernos autoritarios de los años 30. Las “economías regionales”, desigualdades socio territoriales y mercado interno. El desarrollismo ¿un modelo para la argentina? Inestabilidad política y los impactos en el desarrollo económico. Liberalismo, neoliberalismo y modelo de acumulación. Los problemas de la transición democrática: crisis política y la crisis estructural de la Balanza de Pagos.

Forma de evaluación: La materia tiene dos instancias de evaluación obligatorias y presenciales y, además, se ponderará positivamente la participación oral en las clases. El curso se promociona cuando la/el estudiante haya obtenido un promedio mayor a 7 (siete) y un mínimo de 6 (seis) en cada instancia parcial. Habrá una instancia integradora al final del cuatrimestre para aquellos que hayan obtenido un promedio entre 4 (cuatro) y 6 (seis). Por su parte las/los estudiantes que hayan desaprobado una de las instancias escritas tendrán el derecho a rendir un parcial recuperatorio. La aprobación de la materia se ajusta a los lineamientos del “Régimen de Estudios” aprobado por la UNQ (Res. C.S. 201/18).

Breve CV del Docente: Juan Manuel Cerdá es Profesor en Historia por Facultad de

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP (2001); Magister en Historia Contemporánea Europea y Latinoamericana por UTDT (2008); Especialista en Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales por el Centro de Estadística e Información de FLACSO-IDES (2009) y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas por la Universidad Nacional de Quilmes (2010). Actualmente es director del Centro de Estudios de la Argentina Rural de la UNQ e Investigador Independiente del (CONICET). Es Profesor de la UNQ desde el 2005 -en grado y de posgrado-, y ha dictado cursos de posgrado en la Universidad de Baja California Sur (México) y en la Universidad de La República (Uruguay). También, ha dictado conferencias en las Universidades: en España en las universidades Pompeu Fabra y Universidad de Murcia, en México en el Centro de Estudios Históricos de Hermosillo y en la Universidad de Baja California Sur y; en la Argentina en la Universidad de Buenos Aires, Universidad de San Juan, Universidad Nacional de Cuyo y Universidad Autónoma de Entre Ríos.

Correo electrónico: jmcerda@unq.edu.ar

Horario de consulta: lunes de 19hs a 20

Técnicas de Investigación Social (965)

Núcleo al que pertenece: Curso Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Raúl Di Tomaso

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Contenidos mínimos: Producción de datos cuantitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cuantitativos. Diseño de cuestionarios. Diseño del trabajo de campo. Codificación y base de datos. Nociones de análisis estadístico de datos y graficación. Producción de datos cualitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cualitativos. Diseño de entrevistas. Diseño del trabajo de campo. Rol del entrevistador y contexto. Reflexividad. Diferentes tipos de análisis de datos cualitativos: análisis de contenido y análisis del discurso

Forma de evaluación: La evaluación se realizará a través de los resultados logrados en las actividades realizadas por los estudiantes. Aprobar dos exámenes parciales. Aprobar la totalidad de los trabajos prácticos distribuidos en clase. Aprobar el trabajo integrador final. La

aprobación de la asignatura se ajustará a los requisitos, según el Régimen de estudios vigente.

Breve CV del Docente: Sociólogo (UBA). Ha desarrollado estudios de Maestría en “Análisis de la Opinión Pública” (UNSAM) y es maestrando en la “Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística” (UNTREF). Docente adjunto concursado con dedicación exclusiva en “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales” e Investigador en temas de pobreza, exclusión y territorio en la UNQ. Es investigador del Observatorio Pyme zona sur (UNQ – Universidad de Bologna) en temáticas de demografía industrial. Fue director del Programa Observatorio Laboral de la UNQ. Se ha desempeñado como docente en universidades en temas de Metodología de la investigación, Estadística y Econometría. Fue consultor del PNUD y de la OPS en temáticas laborales y de género. Se desempeñó como analista en consultoras privadas nacionales e internacionales. Es coautor de tres libros y tiene escritos más de 10 artículos en publicaciones con referato.

Correo electrónico: rdtomaso@unq.edu.ar.

Horario de consulta: Confirmar con el docente.

Historia Social y Política de la Modernidad (1229)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo General

Modalidad: Presencial

Docente: María Bjerg

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales

Contenidos mínimos: Los contenidos mínimos de la materia Historia Política y Social de la Modernidad proponen un recorrido que comienza con el ciclo de las revoluciones industrial y francesa y culmina con el colapso del comunismo, en 1989/90.

Forma de evaluación: un parcial domiciliario y una producción escrita final

Breve CV del Docente: Doctora en Historia por la Universidad de Buenos Aires, profesora titular en la Universidad Nacional de Quilmes, investigadora independiente del CONICET y académica correspondiente de la Academia Nacional de la Historia de la República Argentina. Obtuvo un postdoctorado en la Universidad de Chicago y ha sido investigadora visitante en las

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

universidades de Uppsala, California (Berkeley) y en el Center for the History of Emotions del Max Planck Institute for Human Development de Berlín. Profesora invitada a dictar cursos de maestría y doctorado en la Universidad Alberto Hurtado (Chile), Universidad de Oslo (Noruega), Universidad Nacional de Luján, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Nacional de San Juan, Universidad Nacional del Centro y Universidad de San Andrés. Becaria de la Organización de Estados Americanos, de la Comisión Fulbright y del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD). En el año 2000, uno de sus artículos académicos obtuvo el Thorne-Aldrich Award de la Historical Society of Iowa. Ha publicado numerosos trabajos en revistas especializadas nacionales y extranjeras, artículos de divulgación en medios nacionales, cuatro compilaciones y los siguientes libros de autoría única: Entre Sofie y Tovelille. Una historia de la inmigración danesa en la Argentina (Biblos, 2002), El Mundo de Dorothea. La vida cotidiana en la frontera de Buenos Aires en el siglo XIX (Imago Mundi, 2004); Historias de la Inmigración en la Argentina (Edhasa, 2009); El Viaje de los Niños. Inmigración, Infancia y Memoria en la Argentina de la Segunda Posguerra (Edhasa, 2012); y Lazos Rotos. La inmigración, el matrimonio y las emociones en la Argentina entre los siglos XIX y XX (Editorial UNQ, 2019) y Emotions and Migration in Argentina at the Turn of the 20th Century (Bloomsbury, 2021) que obtuvo la Mención de Honor "Víctor Villaseñor Best Latino Focused Nonfiction Book Award 2022" en Los Ángeles, California. Es miembro del Comité Científico de la Sociedad Iberoamericana para el Estudio de las Emociones y la Experiencia y 2023-24 Amalia Lacroze de Fortabat Visiting Scholar en el David Rockefeller Center for Latin American Studies de la Universidad de Harvard.

Correo electrónico: mariabjerg@gmail.com

Horario de consulta: miércoles de 19:00 a 20:00 (virtual). Debe concertar cita al correo electrónico

Género, discurso y poder (1741)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo General

Modalidad: Presencial

Docente: Sara Pérez

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas.

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales
Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712
Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Contenidos mínimos: Género, sexo y sexualidades: nociones introductorias. Género, lenguaje y performatividad. Discurso, lenguaje y poder. Identidades, representaciones sociales, estereotipos y sexualidades. Género, esferas públicas, medios de comunicación y política: lo público y lo privado. Discurso, género(s) y violencias: de la violencia simbólica al femicidio. Debates contemporáneos: identidad de género, nuevas masculinidades, lenguaje inclusivo y ESI. Forma de evaluación: Las instancias de evaluación serán continuas. Se considerará la participación en los debates que se realicen semanalmente en clase; un examen parcial individual sobre aspectos teóricos (50%) y el desarrollo de un trabajo final, de reflexión teórica o discusión analítica sobre algún problema social específico (50%). Los puntajes necesarios para la aprobación de la materia y las instancias de recuperación son los que corresponden a las normas del Régimen de Estudios vigente.

Forma de evaluación: Dentro del marco de la normativa vigente, Resolución (CS) 201/18.

Breve CV del Docente: Lic. en Letras (FFyL-UBA) y Doctora en Lingüística. (El Colegio de México). Profesora Titular (Depto. Cs. Sociales, UNQ) de las materias Fundamentos de Semiótica y Lingüística y Semiótica de Análisis del Discurso en la Lic. en Comunicación Social y profesora Adjunta a cargo de la materia Discurso y Género (FFyL-UBA); también dicta clases en la Maestría en Cs. Sociales y en la Maestría en Educación de la UNQ. Dirige el proyecto Discursos, desigualdades y género en tiempos de neoliberalismo y precarización. Las reacciones neoconservadoras frente a las luchas emancipatorias en Argentina (I+D UNQ). Desde 2014 dirige el Diploma de Extensión Universitaria para la Prevención y el Abordaje de la violencia contra las mujeres (UNQ)

Correo electrónico: saraisabelperez@gmail.com

Horario de consulta: Confirmar con la docente.

Crisis económicas argentinas en el siglo XX (1661)

Núcleo al que pertenece: Electivo

Modalidad: Presencial

Docente: Martín Unzué

Horas de estudio recomendadas: (extra clase): 6 horas semanales

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales
Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712
Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Contenidos mínimos: Teorías económicas sobre las crisis y sus efectos. Consideraciones sobre el estado y la acción de la cuestión estatal frente a las crisis. El Estado como regulador de las crisis. Crisis endógenas y exógenas. ¿Las políticas económicas como causantes de las crisis? Crisis y efectos redistributivos de ingresos. La crisis y el desarrollo económico. Las crisis económicas en la historia argentina reciente: crisis del sector externo, crisis del sector financiero, crisis del sector público. Estudio de la crisis de 1952-53; 1962-63, el Rodrigazo de 1975, la crisis financiera de 1981 y la de la deuda de 1982, la hiperinflación de 1989, reforma del estado 1990-1994, la larga recesión de 1998 y crisis de la Convertibilidad de 2001-2002 con sus salidas.

Forma de evaluación: De acuerdo con el Régimen de Estudios vigente, Res. (CS) N° 201/18, el curso se evaluará a partir de instancias de evaluación parciales, al menos un recuperatorio, un examen integrador para los alumnos que no promocionen el curso y la realización de actividades extra-aúlicas.

Breve CV del Docente: Doctor en Ciencias Sociales (UBA). Licenciado en Ciencia Política (1993) y en Economía (1998) de la Universidad de Buenos Aires. Es docente de grado y posgrado (UBA y UNMdP) desde el 2004. Posee antecedentes como investigador y publicaciones académicas nacionales e internacionales desde el 2008.

Correo electrónico: unsuemart@yahoo.com

Horario de consulta: confirmar con el docente

Mediaciones e Identidades Culturales (528)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo General

Modalidad: Presencial

Docente: María Victoria Martín

Horas de estudio recomendadas: (extra clase): 5 horas semanales

Contenidos mínimos: De los medios a las mediaciones. El lugar de las mediaciones y del consumo cultural en la sociedad actual. La cultura mediatizada. Los frentes culturales. De la identidad y la cultura como esencia a la noción de constructos culturales. Desigualdad,

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

diferencia y desconexión. Los cambios en las subjetividades. Modernidad y posmodernidad. ¿Globalización o mundialización? Tensiones entre homogeneización/ diferenciación; lo masivo/ popular; lo universal / particular y lo nacional/ local. Multiculturalidad. La cultura mediática y las TICs como articuladores de sentidos sociales emergentes. El problema de la invisibilización/visibilización pública.

Forma de evaluación: Trabajo Final (grupal) y evaluación de proceso (individual, con materiales).

Breve CV del Docente: Licenciada y Profesora en Comunicación, Magíster en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales (Universidad Nacional de La Plata- Argentina). Profesor-investigador en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social (UNLP) y en la Universidad Nacional de Quilmes en grado y posgrado.

Correo electrónico: mmartin@unq.edu.ar

Horario de consulta: Consultar con la docente.

Seminario de Investigación en Historia. Ambiente y Sociedad (654)

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado Obligatorio-ICS

Modalidad: Presencial

Docente: Gustavo Zarrilli

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8

Contenidos mínimos: El ambiente desde una perspectiva social. Las ciencias ambientales, las ciencias sociales y la relación e interacción entre naturaleza y sociedad. Ecocentrismo y antropocentrismo. Explorando los límites del crecimiento. La geopolítica y los recursos naturales. El papel de las organizaciones internacionales, la sociedad civil, las ONGs y el Estado. El desarrollo sostenible. Recursos escasos y cambio tecnológico. Modernización, consumo e inequidad ambiental. La naturaleza como objeto cultural. Medio Ambiente e ideologías; los clásicos. Economía y naturaleza, las ideas. La crisis ambiental, el surgimiento de los movimientos ecologistas. El desarrollo sostenible. Cambio social: desarrollo y sustentabilidad. Sustentabilidad y equidad. El concepto de huella ecológica. El Antropoceno como dimensión

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

de análisis histórico. Conflictos ecológico-sociales y distribución intergeneracional. Percepción social de los problemas medioambientales y cambio cultural.

Forma de evaluación: Ensayo final desarrollando el tema de investigación elegido.

Breve CV del Docente: Profesor, y Doctor en Historia por la Universidad Nacional de La Plata. Estudios postdoctorales en la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, Brasil (2010). Investigador Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas y Profesor Titular de la Universidad Nacional de Quilmes y La Plata (Argentina). Presidente de la Sociedad Latinoamericana y del Caribe de Historia Ambiental (2014-2016) y director del Centro de Estudios de la Argentina Rural de la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina (2016-2021). Director del Programa de Investigación de la UNQ "La Argentina desigual. Ambiente, producción y calidad de vida en el ámbito rural (1960-2019)". Investigador en temas relacionados con el medio ambiente y la sociedad, Publicaciones: 15 libros, 32 capítulos de libros y un centenar de artículos académicos. Investigación se centra en la historia ambiental latinoamericana. En particular, la relación entre sociedad y naturaleza, centrándose en temas relacionados con el desarrollo rural y la sustentabilidad, la deforestación y la expansión de la frontera agraria, así como los conflictos ambientales en la región del Gran Chaco argentino. Profesor de posgrado entre otras en las universidades de Salamanca, Almería, Castilla-La Mancha (España); Colima y Sonora (México); Federal Fluminense, Grande Dourados, Federal Rural do Rio de Janeiro (Brasil); Pau (Francia), y Ciudad del Saber (Panamá). Investigador invitado en el Rachel Carson Center for Environment and Society, Munich Alemania (2017) y Visiting Research en la Universidad de Princeton, EEUU (2020 y 2023)

Correo electrónico: azarrilli@unq.edu.ar

Horario de consulta: confirmar con el docente

Etnografía: teoría y método (1272)

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado Obligatorio-ICS

Modalidad: Semipresencial

Docente: Sabina Frederic

Horas de estudio recomendadas (extra clase): al menos 6 hs semanales

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales
Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712
Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Contenidos mínimos: Sobre la diversidad y la perspectiva nativa en la antropología social. Enfoque etnográfico, problemas de investigación y métodos. Corrientes teóricas y producción etnográfica: funcionalismo, culturalismo, procesualismo, interpretativismo y posmodernismo. Categorías nativas y conceptos teóricos. Herramientas de la producción cultural: rituales, símbolos, discursos y valores. El trabajo de campo y la construcción de un problema u objeto de investigación. Las técnicas de investigación de campo y el etnógrafo como herramienta de investigación. La reflexividad en la investigación en ciencias sociales. De la producción de datos: registro y producción de notas de campo. Abordaje empírico de las dimensiones de un fenómeno social: acciones, normas y representaciones. Problemas del análisis holístico. Análisis situacional o del caso extendido y análisis de eventos.

Forma de evaluación: Los alumnos serán evaluados con dos exámenes parciales y la entrega de un trabajo final individual a convenir.

Breve CV del Docente: Dra. en Antropología Social, Universidad de Utrecht, Países Bajos; Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales de la UBA; Lic. Ciencias Antropológicas UBA. Profesora Titular de la UNQ. Áreas de investigación: procesos de profesionalización, moralidad y emoción, en políticos, militares y policías.

Correo electrónico: frederic@unq.edu.ar

Horario de consulta: confirmar con la docente.

Corrientes metodológicas historiográficas (250/THIS)

Núcleo al que pertenece: Núcleo de formación complementaria

Modalidad: Semipresencial

Docente: Laura Ehrlich

Horas de estudio recomendadas: (extra clase): 3 horas semanales

Resumen de la materia: La materia ofrece un panorama de la conformación y desarrollo de la Historia como disciplina académica en Europa Occidental a lo largo de los siglos XIX y XX, y comienzos del XXI. El programa enfoca entonces, en primer lugar, el surgimiento e institucionalización de la Historia como disciplina en las Universidades de Alemania y Francia,

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

analizando el contexto de consolidación de Estados Nacionales que hicieron posible tal proceso. Y luego pasa revista a la evolución de la historia social en Francia y Gran Bretaña a partir de 1920 y 1930, orientación que se constituyó con sus variantes (escuela de *Annales* en Francia, marxismo en Inglaterra) en el paradigma dominante de la práctica historiográfica alrededor de 1960. En su segunda parte, el curso analiza la crisis de estos modelos macro de análisis histórico desde 1970 en adelante, y las diferentes alternativas ensayadas desde entonces en el ejercicio de la práctica historiográfica, mucho más plural en sus opciones metodológicas y en la elección de sus objetos de estudio, al tiempo que más anclada en el diálogo interdisciplinar. Serán objeto de indagación específica en esta parte la microhistoria, la nueva historia cultural y la historia reciente, entre otras vertientes del ejercicio de la historia académica en la actualidad.

Forma de evaluación: 2 exámenes parciales (uno presencial y otro domiciliario) más examen integrador en caso de ser necesario.

Breve CV del Docente: Investigadora del CONICET con sede en el Centro de Historia Intelectual de la Universidad Nacional de Quilmes. Doctora en Historia por la Universidad de Buenos Aires, y magíster en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento-IDES. Es profesora instructora regular del Departamento de Ciencias Sociales y docente de la Maestría en historia intelectual de la UNQ. Autora de *La reinvencción del peronismo, 1955-1965* (Bernal, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, 2022), y de artículos y capítulos de libros acerca de la prensa, los intelectuales y el activismo juvenil peronistas de los años posteriores a 1955. Sus trabajos más recientes analizan las resignificaciones de la figura de Eva Perón en la cultura argentina y a escala transnacional.

Correo electrónico: lehrlich@uvq.edu.ar

Horario y lugar de consulta: jueves de 16 a 18 hs. Oficina 013 del Departamento de Ciencias Sociales (Centro de Historia Intelectual).

Seminario Anual de Investigación (680)

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado Obligatorio-ICS

Modalidad: Presencial

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales
Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712
Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Docente: Natalia López Castro

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 hs

Contenidos mínimos: El Seminario Anual de Investigación se propone un doble objetivo: por un lado, ofrecer a las/los estudiantes herramientas básicas -teóricas y metodológicas- para el diseño de un proyecto de investigación; por otro, suministrar técnicas para su puesta en práctica y la elaboración de una tesina como resultado de la investigación desarrollada por la/el estudiante, siempre bajo la dirección de un/a docente.

Forma de evaluación: Se evaluarán: a- las participaciones en la dinámica de taller (ya sean estos presenciales o en los intercambios virtuales que se propongan, como encuentros sincrónicos y foros), b- la presentación de los informes escritos de avance sobre su tesina (al finalizar cada uno de los módulos previstos), c- el plan de investigación, d- el informe final: la versión preliminar de la tesina de licenciatura. Las instancias de evaluación y las calificaciones se registrarán por lo establecido en el Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (CS): 201/2018. Según se especifica en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales (Res. CS 443/15), la nota final del Seminario corresponde a la calificación de la tesina de Licenciatura por parte del tribunal correspondiente. La aprobación del Seminario Anual se alcanza con la presentación del Plan o Proyecto de Investigación y de los avances preliminares de investigación realizados, requisitos formales obligatorios para poder presentar y sustanciar la defensa oral de la tesina.

Breve CV del Docente: Licenciada en Sociología (UNLP); Magíster en Estudios Sociales Agrarios (FLACSO-Argentina); Doctora en Ciencias Sociales (UNQ). Investigadora Adjunta (CONICET) con lugar de trabajo en el IESAC-UNQ. Profesora del área de Sociología (Departamento de Ciencias Sociales-UNQ). En grado ha dictado cursos de Introducción al Pensamiento Social, Sociología Económica y Seminarios de Investigación Sociológica. En posgrado, ha dictado cursos de sociología económica y sociología rural, y actualmente dirige la Maestría y Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ. Líneas de trabajo: Sociología rural y económica. Actores sociales agrarios, formas de organización de la producción, esquemas asociativos y construcción social de los mercados en el SO bonaerense. Discursos y sentidos sobre el agro y su rol social en los actores agrarios y la población general.

Correo electrónico: natalialc.unq@gmail.com

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales
Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712
Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Horario de consulta: miércoles 16 a 17 hs

Delito, sociedad y Estado (974)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado-Orientación ICS

Modalidad: Presencial

Docente: Esteban Rodríguez Alzueta

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 hs semanales

Contenidos mínimos: El delito y sus causas. Tipos de delito. Las vivencias del delito desde la perspectiva de los actores involucrados. La influencia de las agencias policiales en la producción de ilegalismos subordinados. El miedo al delito. Procesos de estigmatización social en un contexto de fragmentación social y desconfianza institucional. Violencia e inseguridad en la agenda mediática. La construcción social del miedo y el pánico moral. Periodismo y seguridad ciudadana.

Forma de evaluación: Los puntajes necesarios para la aprobación de la materia y las instancias de recuperación se adecuarán a las normas del régimen de estudios vigente. Habrá dos instancias de evaluación que serán promediables. El primer trabajo evaluará la primer parte y será individual, escrito y se realizará en clase. El segundo, que evaluará la segunda parte será grupal y domiciliario. Se tendrá en cuenta además la participación en clase en base a las lecturas obligatorias para cada clase.

Breve CV del Docente: Abogado y Magister en Ciencias Sociales (UNLP). Se desempeña como profesor e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional de La Plata. Da clases en varios posgrados sobre sociología del delito, violencia e inseguridad. Dirige la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ. Autor de varios libros, entre otros, "La máquina de la inseguridad" (2016); "Temor y control. La gestión de la inseguridad como forma de gobierno" (2014); "Vida lumpen. Bestiario de la multitud" (2007); "Justicia mediática" (2000). Editor y autor de "Hacer el bardo. Provocación, resistencias y derivas de jóvenes urbanos" (2016). Coautor de "La criminalización de la protesta social" (2003), "Políticas de terror. Las formas del terrorismo de estado en la globalización" (2007), "El derecho a tener derechos. Manual de derechos humanos para organizaciones sociales" (2008) y "Circuitos

carcelarios" (2015). Miembro del LESyC (Laboratorio de Estudios Sociales y Culturales) de la UNQ. Escribe en numerosas revistas y medios periodísticos nacionales. Sus notas pueden leerse en su blog Crudos <http://rodriguezesteban.blogspot.com.ar/>

Correo electrónico: e.rodriuez.alzqueta@gmail.com

Horario de consulta: confirmar con el docente

Seminario sobre Medios de Comunicación y Memoria Social (667)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado-Orientación ICS

Modalidad: Semipresencial

Docente: Luciana Aon

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Se estiman entre 4 y 5 horas en relación a la lectura de textos y la visualización de materiales mediáticos

Contenidos mínimos: Memoria e historia: Debates contemporáneos. Genealogía del concepto de memoria. La memoria en la construcción de las Identidades Colectivas y Sociales. Las disputas de sentido en la escena pública. Memoria oficial y social. Los límites de la representación de los episodios sociales traumáticos. Los soportes contemporáneos de la memoria: medios, archivos, conmemoraciones, manifestaciones, monumentos. Usos pedagógicos del pasado.

Forma de evaluación: a) Asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas b) La entrega del 100% de los trabajos prácticos propuestos, incluidas las actividades extra-áulicas obligatorias y una aprobación no inferior al 80% c) La aprobación de un Parcial y de un Trabajo Práctico Final de análisis (individual o en grupo) pensado como una publicación (congreso o artículo). La escala de notas y régimen de aprobación del Seminario se regirá según la reglamentación vigente.

Breve CV del Docente: Es Licenciada en Comunicación Social (orientación Periodismo) por la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. Se ha especializado en crítica cinematográfica en El Amante/Escuela. Fue becaria de investigación de la UNLP 2010-2015. Ha cursado el Doctorado en Comunicación de la FPyCS-UNLP; actualmente

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales
Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712
Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

escribe la Tesis: "Formas de la memoria: documentales dirigidos por hijos de desaparecidos". También participa de proyectos de investigación sobre temas ligados a tecnologías y nuevas pantallas en UNQ, y a los sentidos del pasado en UNAJ. Como docente se desarrolla hace más de 10 años en la FPyCS-UNLP. Desde 2014 es docente del Seminario sobre Medios de Comunicación y Memoria Social y de Problemas del cine latinoamericano de la UNQ. Además, es docente de Prácticas Culturales en el Ciclo inicial de UNAJ. Ha publicado en diversas revistas académicas, nacionales e internacionales, asistido y presentado trabajos en congresos y jornadas, y contribuido en diversos libros.

Correo electrónico: luciana.aon@unq.edu.ar

Horario de consulta: confirmar con la docente

Consumos Culturales y Recepción (1004)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado-Orientación ICS

Modalidad: Semipresencial

Docente: Diana Yanina Oliveri

Horas de estudio recomendadas (extra clase):4 hs.

Contenidos mínimos: Esta materia tiene como objetivo dotar de espesor histórico a la simple afirmación de la existencia de públicos y consumos culturales. La pregunta inicial estará ligada entonces a la desnaturalización de los públicos o los consumos culturales en una existencia inmanente. Se trabajará en el desplazamiento de las concepciones de pueblo hacia las de público, de allí a la de la recepción, hasta pensar en los consumidores y qué prácticas sociales se dan, desde el campo de estudio de la comunicación. Analizaremos la recepción y el consumo como lugar epistemológico y metodológico para repensar el estatuto de la comunicación. El aporte desde estudios culturales al debate. Audiencias, lecturas, públicos, consumidores, usuarios: conceptualización, historicidad y enfoques teórico-políticos. Usos sociales y mediaciones.

Forma de evaluación: A través de exámenes parciales individuales, trabajos prácticos y un ensayo final individual, se evaluará la apropiación y articulación conceptual de los temas tratados en clase con la realidad actual de las audiencias/públicos/usuarios.

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales
Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712
Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Breve CV del Docente: Lic. En Comunicación Social (UNQ). Docente e investigadora, miembro del Proyecto de Investigación “Tecnologías, política y cultura popular. Usos y narrativas de la comunicación” de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y del Proyectos de promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales (PITEI) “Comunicación Digital y Big Data” (UNQ). Maestranda en Análisis Político en la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). Asesora en comunicación de la Secretaría de Asuntos Políticos del Ministerio del Interior de la Nación.

Correo electrónico: diana.oliveri@unq.edu.ar

Horario de consulta: jueves de 18 a 20

Arte, Estado y política (1336)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado-Orientación ICS

Modalidad: Semipresencial

Docente: Dhan Zunino Singh

Horas de estudio recomendadas: (extra clase): 1 hora

Contenidos mínimos: Relaciones entre estados, política, arte y estética. Formas de conceptualización de esos vínculos (propaganda política, estetización de la política, estado como obra de arte, estética y política, arte y poder). El arte y la producción cultural en las agendas de gobierno. Estructuras estatales y políticas públicas de promoción y control de la cultura y de propaganda de la obra de gobierno. Diferencias y especificidad de distintas producciones y soportes: pintura, arquitectura, cine, afiche, entre otras. Selección y comparación de casos históricos europeos o americanos del siglo XIX y XX (Revolución Rusa, Fascismo italiano, Alemania nazi, New Deal, Peronismo, entre otros casos latinoamericanos).

Forma de evaluación: Los alumnos deberán asistir a no menos del 75% de las clases de la asignatura. La evaluación constará de aprobación de trabajos prácticos, de un parcial domiciliario y un trabajo final escrito, con tema propuesto por el estudiante y aprobado por el docente. La nota se compondrá de la siguiente manera: 20% trabajos prácticos, 40% del parcial y 40% trabajo final.

Breve CV del Docente: Dhan Zunino Singh. (Henderson, 1975) Investigador Adjunto CONICET, con sede en el Centro de Historia Intelectual, Universidad Nacional de Quilmes. Es Licenciado en Sociología (FCS, UBA, 2001), con Especialización en Historia y Crítica del Urbanismo y la Arquitectura (FADU, UBA, 2006), Magister en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural (IDAES, UNSAM, 2007) y PhD en Historia (Institute of Historical Research, University of London, 2012). Es director de la unidad de Investigación *Laboratorio Espacio, tecnología y cultura*, dependiente del Centro de Historia Intelectual y del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología, ambos de la UNQ, donde dirige el proyecto PIP 2022-2024 11220210100044CO “Procesos de planificación, construcción, uso y resignificación de las infraestructuras en Argentina (siglos XX y XXI)”. Es docente de grado en Teoría Urbana en la Diplomatura de Cs Sociales de la UNQ y en Arte, política y Estado en la Lic. de Historia, también en la UNQ. Realiza docencia en posgrado desde 2014 sobre Movilidad y Ciudad en diferentes universidades (UBA, UNdMP, Humboldt-Berlín). Actualmente, en la materia Teorías de la Movilidad en la Maestría en Planificación y Movilidad Urbana, UBA-TU Berlín. En IA-UNSAM dicta el curso sobre Paisaje, Infraestructura y Patrimonio.

Correo electrónico: dhansebastian@gmail.com

Horario de consulta: lunes y jueves 15-16hs Oficina 13. Dto. de Cs. Sociales

Seminario de Análisis de Políticas Públicas (651)

Núcleo al que pertenece: Curso Obligatorio Orientado-PP

Modalidad: Semipresencial

Docente: Alejandro Villar

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 semanales

Contenidos mínimos: La Administración Pública en América latina y Argentina. Los niveles de gobierno nacional, provincial y municipal. Problemas sociales y agenda pública. El análisis de los procesos de formación, aprobación, implementación, control y evaluación de las políticas públicas. Diferentes enfoques en la planificación y toma de decisiones. Teorías de la decisión. La participación de los actores involucrados en cada uno de los procesos. Enfoques en la evaluación de políticas: entre los procesos y los resultados.

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Forma de evaluación: Se tomará un parcial y se pedirá un trabajo integrador

Breve CV del Docente: Alejandro Villar es doctor en Ciencias Sociales (FLACSO, sede argentina) y docente investigador concursado como Profesor Titular en la Universidad Nacional de Quilmes donde dicta los cursos de Análisis de Políticas Públicas y Diseño y Evaluación de Políticas públicas. Ha impartido cursos de posgrado en el país y el exterior y posee publicaciones nacionales e internacionales sobre la problemática de la gestión local del desarrollo y, últimamente la educación virtual. Fue rector de la Universidad Nacional de Quilmes (2016 – 2021) en donde ha ocupado distintos cargos. Actualmente es presidente de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.

Correo electrónico: alejandro.villar@unq.edu.ar

Horario de consulta: lunes de 18 a 20

Sociología de las Organizaciones (168)

Núcleo al que pertenece: Curso Obligatorio Orientado-PP

Modalidad: Presencial

Docente: Paula Juárez

Horas de estudio recomendadas (extra clase):4 hs

Contenidos mínimos: La asignatura de Sociología de las Organizaciones está orientada a que los estudiantes generen un pensamiento crítico-reflexivo sobre el rol de las organizaciones públicas y privadas en los procesos de desarrollo inclusivo sustentable del país y la región. En el mismo sentido, se busca que los estudiantes puedan adquirir capacidades prácticas que les permitan realizar estudios y asesorar sobre la estructura, cultura y dinámicas de funcionamiento de grupos, organizaciones e instituciones sociales y sus relaciones con el escenario socio-históricamente situado. Para ello, desde la asignatura se propone un camino de aprendizaje que busca revisar el concepto de *organización*, sus principales características y tipologías, y particularmente profundizar sobre la noción de 'Administración Pública', y de aquellas organizaciones no gubernamentales (como las fundaciones, cooperativas, movimientos sociales y otras) orientadas a mejorar la calidad de vida de la población y a construir dinámicas de inclusión social y preservación ambiental. A partir de allí, se estudian

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

diferentes escuelas y teorías de las organizaciones y sus elementos conceptuales constitutivos para comprender y explicar las interacciones sociales y sistémicas (Análisis institucional, Análisis socio-técnico, perspectivas de género e interseccionalidad, entre otros). Desde el bagaje teórico, se analizan tanto la estructura como la cultura de las organizaciones con una óptica que problematiza la toma de decisiones, el poder y el control como aspectos claves de las organizaciones. Paulatinamente la cursada se orienta a estudiar y comprender cómo las organizaciones diseñan y ejecutan sus estrategias y políticas de gestión del conocimiento y aprendizaje. Y finalmente, se brinda al estudiante un conjunto de herramientas y metodologías para ejercitar el diseño e intervención profesional.

Todos estos contenidos serán insumo conceptual para entender las lógicas de funcionamiento de las organizaciones y sus políticas. En todo momento, la visión sistémica y relativista son ejes de la cursada de la asignatura para lograr que el estudiante supere las visiones deterministas y lineales sobre los procesos organizacionales. Se utilizarán 'estudios de caso' para profundizar el entendimiento sobre las prácticas organizacionales. La asignatura se desarrolla a partir de dos dinámicas áulicas: teórica y práctica. En el plano teórico permite desplegar los *corpus* conceptuales y de reflexión crítica, y en paralelo, en el plano práctico, adquirir herramientas vinculadas al estudio e intervención en organizaciones y sus relaciones con el escenario específico. En consonancia con esto último, los estudiantes elaborarán un trabajo integrador que les permita la articulación entre la reflexión orientada a la praxis y la ejercitación de herramientas y metodologías específicas.

Son objetivos de este curso:

Que los estudiantes conozcan y comprendan los elementos conceptuales y metodológicos de la Sociología de las Organizaciones y sus principales escuelas y perspectivas teóricas;

Que los estudiantes desarrollen capacidades de análisis y diseño e intervención sobre las organizaciones desde una perspectiva crítica y reflexiva de la sociedad y sus procesos de inclusión/exclusión social, particularmente en clave socio-técnica;

Que los estudiantes participen de un espacio de debate e intercambio de ideas y aprendizajes para el desarrollo de diagnósticos, análisis y diseño de estrategias organizacionales, poniendo al alumno "en práctica", es decir, orientando su reflexión al trabajo de campo y la intervención

profesional específica.

Forma de evaluación: Dos exámenes parciales escritos, un examen parcial recuperatorio y un trabajo integrador. Y cumplimentar todas las actividades propuestas (guías de lectura, trabajos prácticos, informes, debates). La forma de evaluación será conforme a lo estipulado por el Régimen de Estudios de la UNQ (Res. CS 201/18) para asignaturas regulares.

Breve CV del Docente: Paula Juárez es magister en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología (UBA) y licenciada en Relaciones Internacionales (UCC). Es profesora adjunta del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes y dicta cursos de formación en posgrado, extensión y otras modalidades. Es directora del Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo y Sustentable (UNQ). Es investigadora del Centro de Estudios Sociales sobre Ciencia, Tecnología y Desarrollo del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (UNQ). Su producción académica se desarrolla sobre Planificación Estratégica y Políticas Públicas de Ciencia, Tecnología e Innovación orientada al Desarrollo Inclusivo y Sustentable; Análisis socio-técnico; Economía Circular; y Gestión Colaborativa del Conocimiento C&T focalizada en temáticas de agua, producción de alimentos y medidas frente al cambio climático. Actualmente Juárez es grupo responsable del PICT II A 2018-03877 "Planificación y gestión tecno-cognitiva de servicios públicos para el desarrollo inclusivo sustentable. Análisis socio-técnico de políticas públicas, estrategias institucionales e iniciativas comunitarias de provisión de agua y saneamiento en Argentina" (2019-2023). Cuenta con antecedentes en dirección y participación en numerosas investigaciones colaborativa nacionales e internacionales (Mincyt, MinProd INTA, Programa Marco de Unión Europea, EUROCLIMA+, CIRAD (Francia), FAO, IICA, IDRC (Canadá), RedPPAL, ONU Pérez Guerrero, Universidad de Sussex (Inglaterra), entre otros). Su producción académica se encuentra plasmada en artículos de prestigiosas revistas especializadas nacionales e internacionales, sus libros, capítulos de libros, ponencias, plataformas virtuales, artículos de divulgación, notas periodísticas y materiales didácticos y audiovisuales. Entre sus últimas publicaciones se encuentra el libro "Tecnologías Públicas. Estrategias políticas para el Desarrollo Inclusivo Sustentable"(2020). Asimismo, cabe destacarse que Juárez desarrolla su trabajo desde una perspectiva de praxis y colaboración para impulsar dinámicas de desarrollo inclusivo sustentable, por lo cual articula y coordina actividades de investigación, formación, intervención territorial e incidencia en políticas públicas. En este sentido, se desempeña como

coordinadora de la Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina (RedTISA) y como coordinadora del Programa SEDCERO (red colaborativa por el acceso al agua y saneamiento en Argentina, Bolivia y Paraguay).

Correo electrónico: paula.juarez@unq.edu.ar

Horario de consulta: martes y viernes de 17 a 18 hs. Oficina de la docente en el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (UNQ)

Prácticas Profesionales Supervisadas (865)

Núcleo al que pertenece: Curso Obligatorio Orientado-PP

Modalidad: Presencial

Docente: Lucila Mezzadra

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 (seis)

Contenidos mínimos: La Práctica Profesional Supervisada (PPS) constituye una instancia de investigación-acción en la que los/las estudiantes deben integrar los saberes y competencias adquiridos durante su formación en la Licenciatura en Ciencias Sociales. En virtud de ello, la propuesta para este espacio curricular se orienta a consolidar un ámbito de enseñanza-aprendizaje, reflexión e intervención sobre los problemas que atraviesan los organismos en la actualidad con el objetivo de contribuir a que los/las estudiantes desarrollen criterios para el diagnóstico y análisis de problemáticas públicas, como así también para el diseño de estrategias de intervención críticas e interdisciplinarias.

El curso se organizará en tres ejes: el primero centrado en revisión de literatura sobre políticas públicas y metodología para su análisis; el segundo, en la construcción del plan de trabajo para el posterior desarrollo de la Práctica; y el tercero y último, en la redacción y presentación del Informe Final.

Forma de evaluación: La asignatura se aprobará con la presentación del Plan de Trabajo de la PPS en tiempo y forma, y su informe final. Además, es condición necesaria mantener una asistencia regular y participar de las actividades propuestas por la docente (lectura, presentación de textos, participación activa en las discusiones de clase, etc.).

Breve CV del Docente: Licenciada y Profesora de Ciencias Sociales (UNQ). Actualmente, doctoranda en Ciencias Sociales y Humanidades (UNQ) en el marco de una Beca Doctoral para Temas Estratégicos otorgada por CONICET. Co-Directora del Proyecto de Extensión Universitaria "Levanta la Mano. El derecho a vivenciar el espacio intersubjetivo". Su investigación se centra en el estudio de las políticas públicas para prevenir y atender la violencia contra las mujeres.

Correo electrónico: prof.lucilamez@gmail.com

Horario de consulta: Oficina 14. martes de 8 a 13. miércoles de 15 a 18.

Gestión de las personas en el sector público (1671)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado- Orientación PP

Modalidad: Semipresencial

Docente: Daniel Fihman

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 2 (dos) horas

Contenidos mínimos: Función pública, servicio civil y burocracia: Conceptos, problemas y debates actuales. El trabajo en el Sector Público en los tres niveles de Gobierno. Características del empleo público en los estados Nacional, Provinciales y Locales de Argentina. El empleo público en los países de la Región. Los subsistemas de gestión: principales características en los organismos del Sector Público. Los nuevos paradigmas en materia de empleo público. La negociación colectiva y el diálogo social. Los principios de una "buena gestión" de los Recursos Humanos en el Sector Público: La Carta Iberoamericana de la función pública.

Forma de evaluación: Participación en las clases presenciales y virtuales y 2 (dos) exámenes parciales, uno presencial y otro domiciliario

Breve CV del Docente: Daniel Fihman es Magíster en Ciencias Sociales y Humanidades con orientación en Política y Gestión Pública por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y profesor asociado ordinario del Departamento de Economía y Administración de esta universidad. Actualmente se desempeña como secretario general de la UNQ y con anterioridad ejerció como secretario Académico y secretario de Extensión Universitaria de la misma

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Universidad. Fue secretario de Coordinación, Bienestar, Control y Transparencia Institucional del Ministerio de Seguridad, secretario económico-financiero del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y subsecretario de Gestión y Empleo Público de la Jefatura de Gabinete de Ministros. Fue director de Recursos Humanos de la Jefatura de Gabinete de Ministros, de los ministerios de Interior, de Justicia y Derechos Humanos y de Seguridad, y de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación.

Correo electrónico: daniel.fihman@unq.edu.ar

Horario de consulta: lunes a jueves de 12:00 a 18:00hs

Comunicación, organización e instituciones (276)

Núcleo al que pertenece: Electivos orientados en PP

Modalidad: Virtual Sincrónica

Docente: Nancy Díaz Larrañaga

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales

Contenidos mínimos: 1. ¿Qué son las organizaciones? Similitudes y/o diferencias con las instituciones. Los sujetos, las organizaciones, las instituciones y la sociedad: claves de la interrelación. 2. Perspectivas teóricas tradicionales para el estudio de las organizaciones. El lugar de la comunicación en ellas. Paradigmas de la simplicidad y la complejidad. 3. La cultura como constructo analítico de trabajo en organizaciones e instituciones. 4. La comunicación en procesos y prácticas comunitarias. 5. Diagnóstico y planificación de procesos comunicacionales. 6. El Inter juego instituido/instituyente: aspectos de una dinámica. 7. Las organizaciones e instituciones atravesadas por el poder: el lugar de la reproducción y las instituciones totales. 8. Institución e imaginario. 9. Psicología de las instituciones y las organizaciones: entre la invariancia y el cambio. El lugar de la identidad. 10. La estructuración social y las organizaciones en ella. Modos de actuar. 11. La institucionalización de un saber: el caso de la comunicación.

Forma de evaluación: Trabajo final que se realiza con trabajo de campo.

Breve CV de la docente: Magíster en Comunicación, Universidad Iberoamericana, México.

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

Docente de grado y de posgrado e investigadora en la UNQ y en la UNLP. Actualmente se desempeña como Secretaria de Posgrado de la UNQ.

Correo de la docente: ndiaz@unq.edu.ar

Horario de consulta: Confirmar con la docente

Políticas Públicas Laborales (1554)

Núcleo al que pertenece: Curso Electivo Orientado- Orientación PP

Modalidad: Presencial

Docente: Ma. Virginia Guerrierre

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 2 horas semanales

Contenidos mínimos: Estado y Políticas Públicas Laborales. Niveles de Políticas Públicas. Rol del Estado como generador de empleo y participación en la economía. Capacidad Estatal y Políticas Públicas como proceso. Etapas de las Políticas Públicas. Trabajo y Políticas Públicas: Políticas por tipos de objetivos. Tipos de Políticas de empleo. Rol de actores sociales en el desarrollo de Políticas Públicas Laborales y su función de articulación e intermediación.

Forma de evaluación: Se propondrán 2 (dos) instancias de evaluación individual en forma de trabajo

práctico. Ambos tendrán por objetivo analizar y una política pública laboral. La evaluación se realizará según el régimen de aprobación de la asignatura establecido en el Régimen de Estudios de la UNQ-modalidad presencial.

Breve CV del Docente: Licenciada y Prof. en Relaciones del Trabajo (UBA). Candidata a Especialista en Gestión de la Economía Social y Solidaria y maestranda en Ciencias Sociales y Humanidades en la orientación Política y Gestión Pública, de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Se desempeña como profesora en la UNQ, en el Departamento de Economía y Administración en la Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales; y en el ámbito superior no universitario. Es integrante de equipos de investigación y extensión vinculados al Observatorio del Sur de la Economía Social y Solidaria "CREES", la Mesa Transversal de Juventudes y Trabajo. y la Mesa Transversal de Economía y Género de la UNQ.

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales

Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

En el ámbito de la gestión pública, desarrolla su actividad en el diseño, ejecución y seguimiento de políticas públicas vinculadas a educación y trabajo con experiencia a nivel provincial y nacional. También es consultora en el ámbito privado en temas vinculados a Recursos Humanos y organización desde hace 18 años.

Correo electrónico: maria.v.guerriere@unq.edu.ar

Horario de consulta: jueves y viernes de 15 a 16 hs

Organización de Grupos y Equipos de trabajo en la Administración Pública (1292)

Núcleo al que pertenece: Electivo Orientado- Orientación en Políticas Públicas

Modalidad: Presencial

Docente: Fernando Rubino

Horas de estudio recomendada (extra clase): 1 hora

Contenidos mínimos: Distinción entre “grupos” y “equipos de trabajo”. Los precursores: Kurt Lewin y Elton Mayo. Aportes de la Escuela Argentina -Pichón -Rivière, Bleger, Ulloa – a la desnaturalización de las FJR prácticas grupales e institucionales. Roles, liderazgo, emergentes grupales; tarea grupal. Función de la coordinación de grupos. Criterios para elaborar diseños grupales de trabajo. La pirámide motivacional de Maslow. Indicación, selección y criterios de agradabilidad. Dimensión institucional y organizacional. Relaciones de poder en los equipos. Relación instituido – instituyente. Verticalidad, horizontalidad y transversalidad. Significaciones imaginarias y prácticas cotidianas en la Administración Pública.

Formas de evaluación: El método de evaluación utilizado consta de un examen parcial y un trabajo práctico domiciliario, que representan el 50% de la nota cada uno. Las condiciones de aprobación del curso son las que se contemplan en el Régimen de Estudios actualmente vigente Res. (CS) CS 201/18.

Breve CV del Docente: Lic. en Ciencias Sociales. Orientación en Políticas Públicas (UNQ). Maestrando en Gobierno Local (UNQ). Doctorando en Ciencias Sociales y Humanidades (UNQ). Docente en la UNQ desde 2022. Director Ejecutivo Local en Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados - PAMI. UGL XXXVII - Quilmes. Responsable regional de

Despacho de la Dirección: Oficinas 130 y 123, Departamento de Ciencias Sociales
Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712
Web: <http://licsociales.web.unq.edu.ar/> | Ig: @licsociales.unq

la gestión de las prestaciones sociosanitarias del PAMI en los partidos de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela.

Correo electrónico: rubinofj@gmail.com

Horario de consulta: A Confirmar con el docente.